



АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР
ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕР УНИВЕРСИТЕТІ

Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ
ҒЫЛЫМИ-ИННОВАЦИЯЛЫҚ
кәсіптік-білім беру кешенінің
халықаралық-кәсіптік бағыт бойынша

БАҒДАРЛАМАСЫ

Алматы 2023



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ им. АБЫЛАЙ ХАНА



**Абылай хан атындағы ҚазХҚЖӨТУ ғылыми-инновациялық
кәсіптік-білім беру кешенінің
халықаралық-кәсіптік бағыт бойынша**

БАҒДАРЛАМАСЫ

Алматы, 2023 ж.

Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері Университеті АҚ әзірлеген.

2023 жылғы " 24 " қаңтардағы Абылай хан атындағы ҚХҚжӘТУ Ғылыми кеңесі ұсынған (№6 хаттама).

Ғылыми редактор: ҚР ҰҒА Академигі, профессор, филология ғылымдарының докторы С.С. Кунанбаева

Авторлары:

З.Ж. Шаймарданова, и. ғ. д., профессор.

Н. А. Муминов, философия докторы

М.А. Омарова, и.ғ.д.

Қ.А. Байжомартова, з.ғ к., асс. профессор.

МАЗМҰНЫ

1. Абылай хан атындағы ҚазХҚжӨТУ ғылыми-инновациялық кәсіптік-білім беру кешендерінің бағдарламаларын негіздеу.....	4
2. "Әлемдік саясат, халықаралық-қазіргі заманның интегративті және геосаяси процестері" инновациялық-қолданбалы ғылыми-зерттеу мектебінің (ҒЗИЖМ) жоспар-бағдарламасы.....	9
3. Жоспардың тақырыбы-қолданбалы өнімдермен ғылыми-диссертациялық зерттеулер бағдарламасы	21
4. Major-minor теориялық-практикалық курсының бағдарламасы	25

Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ ғылыми-инновациялық кәсіптік-білім беру кешендерінің бағдарламаларын негіздеу

Қазіргі заманғы кәсіптік білім, оның көп деңгейлі және интеграцияланған мәні, инновациялық ерекшеліктерді ескере отырып, оны әртараптандыру қажеттілігінен туындаған, салалық кәсіптік білім берудің заманауи модельдерін, студенттердің нақты әлеуметтік-экономикалық міндеттерді шешуге бағытталған кәсіби-шығармашылық және инновациялық қызметін функционалды-мазмұнды құрылымдауға және басқаруға негізделген олардың ұйымдары мен басқару жүйесін дамыту қажеттілігін тудырады. Е. кәсіптік-салалық білім беру кәсіптік-креативті процестің моделі түрінде болады. Бұған өндіріспен тығыз ынтымақтастық, ғылыми инновациялық-өндірістік кешендерді ашу, ЖОО базасында инновациялық-қолданбалы зертханалар, кәсіби-бағдарланған технологиялар орталықтарын құру және т. б. арқылы қол жеткізіледі.

Қазақстан Республикасын индустриялық-инновациялық дамытудың 2021 – 2025 жылдарға арналған тұжырымдамасын іске асыруға бағытталған ҚР-дағы білім беру жүйесін жаңғырту жөніндегі жүйелі және ауқымды шаралар Білім берудегі жаһандану процестерінің қазіргі заманғы көріністері болып табылады (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 20 желтоқсандағы № 846 Қаулысы). Ғылыми-инновациялық-кәсіптік-білім беру кешенінің бағдарламасы білім берудегі прагматизмнің қазіргі заманғы дидактикалық тұжырымдамасына негізделеді, ол білім берудің білім-жинақтау парадигмасының еңбек саласы мен білім беру саласының өзара іс-қимылының құрылатын сындарлы тетіктері жағдайында алынған білімнің кәсіби іскерлікке кәсіби-қолданбалы проекциясын қамтамасыз ететін прагмо-функционалдық ауысуын алдын ала айқындайды.

Үшінші мыңжылдықтың білім беру моделі тұрақты дамудың жаһандық стратегиясымен алдын-ала анықталған, оның негізгі бағыттарының бірі білім беруді жаһандандырудың қазіргі

тенденциясы және бірыңғай білім беру қауымдастығын қалыптастыру болып табылады, онда жоғары білім серпінді және нақты прогресті қозғаушы күш ретінде әрекет етуге арналған. Зияткерлік ұлттың жаңа буынын қалыптастыру үшін қоғамның және экономиканың нақты секторының қазіргі заманғы қажеттіліктеріне сәйкес келетін кәсіби кадрларды дайындауға ықпал ететін инновациялық-зияткерлік кластерлік жүйені қалыптастырудың нысаналы міндеті бар жаңа технологиялар мен инновацияларды енгізу арқылы бәсекеге қабілеттіліктің және нарықтық-экономикалық модификациялардың халықаралық парадигмасы контекстінде отандық білім беруді жаңғырту қажет тапсырмалар.

Олардың тиімділігін бағалау мен тануға және университеттің білім беру-кәсіптік жүйесіне енгізуге дейін эксперименттік-тәжірибелік сипатқа ие осындай инновациялық-білім беру зерттеу құрылымдарымен қатар.

Абылай хан атындағы ҚХҚжӘТУ 2014 жылдан бастап ғылыми-инновациялық кәсіптік-білім беру кешендерінің бағдарламалар жүйесінен тұратын университеттің бірыңғай ғылыми-білім беру кәсіптік-инновациялық инфрақұрылымын құрудың заманауи-сұранысқа ие ұйымдастыру-басқару жүйесіне көшті.

Төрт ғылыми-инновациялық кәсіптік-білім беру кешені (ҒИКББ) форматында қалыптастырылған бірыңғай ғылыми-инновациялық кәсіптік білім беру инфрақұрылымы ЖОО-ны дамыту мен басқарудың тігінен кластерлік тетігінің негізін қалады.

Тігінен кластерлік басқару жүйесін инновациялық түрлендіруге ашықтық университетке құзыреттілік моделінің төрт сатылы жүйесіне көшуге мүмкіндік берді: кәсіби бағдарланған, кәсіби негізделген, кәсіби сәйкестендіретін және мәдениетаралық коммуникативті.

Университеттердің ғылыми-білім беру қызметін басқарудың кешенділігі мен интеграциялануына көшу қажеттілігі:

1. ел дамуының стратегиялық міндеттерінің бірі ретінде қарастырылатын мемлекеттің, ғылымның, білімнің, бизнестің өзара іс-қимылының тиімді тетіктері бар орнықты ұлттық инновациялық жүйені құру қажеттілігі;

2. инновацияларға бейім, халықаралық кооперация мен өзара іс-қимылға негізделген инновациялық-зерттеу және енгізу қызметін ұйымдастыруға және жүзеге асыруға қабілетті білікті мамандардың сапалы жаңа генерациясын даярлауды қамтамасыз ететін инновациялық ғылыми-білім беру жүйесін қалыптастыру қажеттілігі.

Бірыңғай бағдарламаға бағынатын, синтезделген түрде жүзеге асырылатын университеттің көпфункционалды қызметінің осындай интеграцияланған көрінісі:

- білім беру;
- ғылыми-зерттеу;
- инновациялық-енгізу;
- кәсіпкерлік-коммерцияландыру;
- ғылыми-білім беру нәтижелі және т. б.

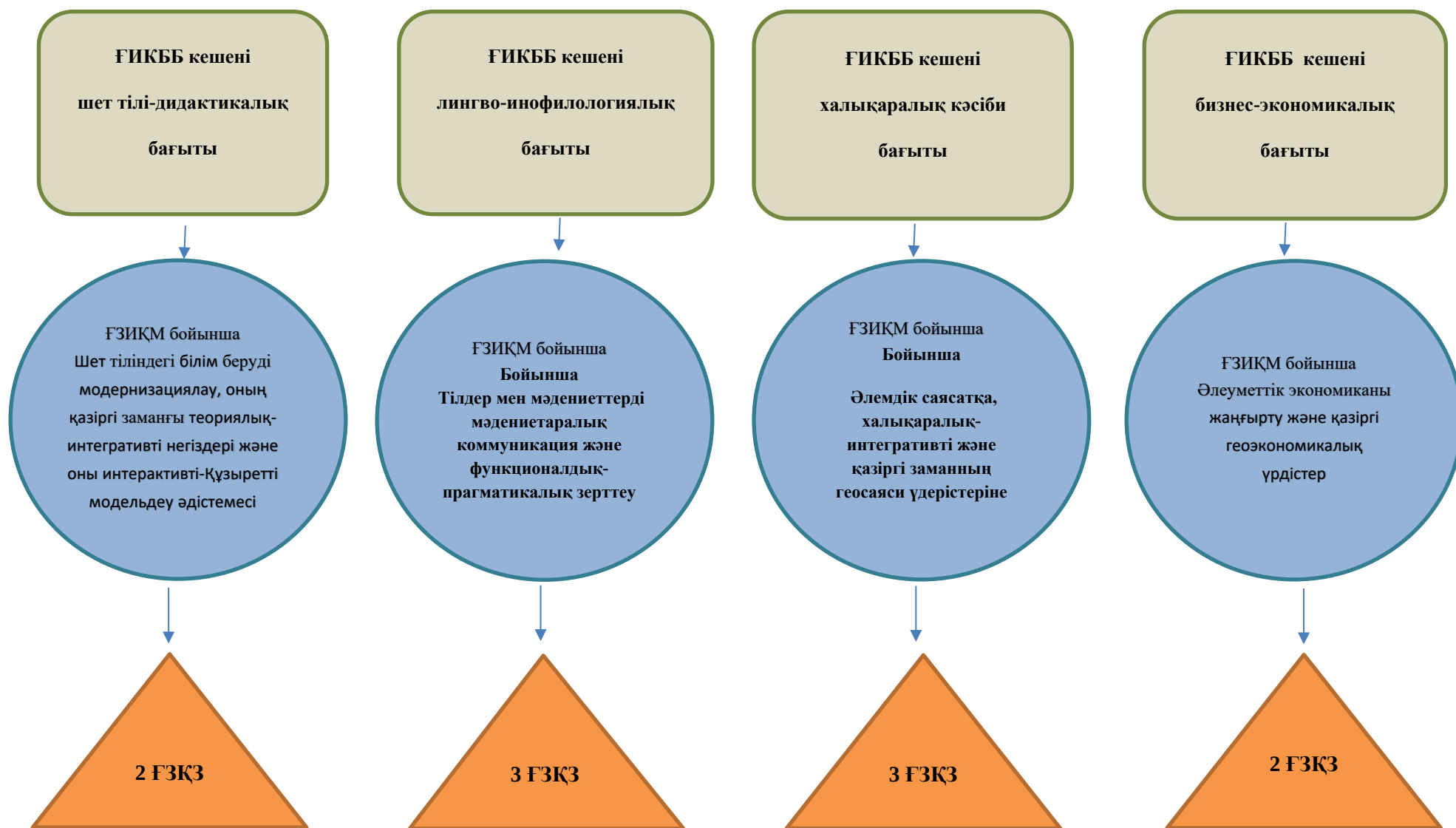
функциялары, ҚР техникалық-экономикалық дамуының мемлекеттік басымдықтарын кешенді іске асыруға және ғылыми-кәсіби кадрларды мақсатты түрде даярлауға бағытталған.

Абылай хан атындағы ҚХҚЖӘТУ басқарушылық ұйымдық құрылымы. Кәсіптік білім беруді, ғылымды, бизнесті және өндірісті гуманитарлық-зияткерлік ғылыми-өндірістік салаға тән Нәтижелілік пен өнімділік нысандарымен органикалық біріктіру үшін ашық, осылайша мынадай ҒЗЖ кешендері (ғылыми-инновациялық,- кәсіптік-білім беру кешендері) айқындалды:

1. шет тілдік-дидактикалық бағыт бойынша инновациялық-кәсіптік-білім беру кешені (ШТД);
2. лингвистикалық-филологиялық бағыт бойынша инновациялық-кәсіптік-білім беру кешені (ЛФБ);
3. халықаралық-кәсіптік бағыт бойынша инновациялық-кәсіптік-білім беру кешені (ХКБ).
4. бизнес-экономикалық бағыт бойынша инновациялық-кәсіптік-білім беру кешені (БЭБ);

Кешендердің (ФИКББ) интегративті қызметін ғылыми-білім беруді басқару, ұйымдастыру және реттеу жүйесіне кешеннің интегративті бағдарламасы ретінде мынадай құрам енгізіледі (1-сурет):

Абылай хан атындағы ҚХҚЖӘТУ ҒИКББ -кешендерінің ұйымдық құрылымы.



Сурет 1. ҒИКББ -кешендердің ұйымдық құрылымы

I Ғылыми-инновациялық кәсіптік-білім беру кешендерінің бағдарламалары (ҒИКББ кешені)

II Абылай хан, атындағы ҚХҚЖӘТУ ғылыми-зерттеу инновациялық-қолданбалы инфрақұрылым бағдарламалары. оның ішінде 4 ғылыми-зерттеу инновациялық-қолданбалы мектеп (ҒЗҚЗ):

"Шет тілді білім беруді жаңғырту жөніндегі ҒЗИҚМ, оның қазіргі заманғы теориялық-интегративті негіздері және оның интерактивті-құзыретті модельдеу әдіснамасы", оның құрамына 2 ғылыми зерттеу-қолданбалы зертханалар (ҒЗҚЖ) және олардың қызмет бағдарламалары кіреді.

"Тілдер мен мәдениеттерді мәдениетаралық коммуникация және функционалдық-прагматикалық зерттеу жөніндегі ҒЗИҚМ", оның құрамына 3 ғылыми зерттеу-қолданбалы зертханалар (ҒЗҚЗ) және олардың қызметінің бағдарламалары кіреді.

"Әлемдік саясат, халықаралық-интегративті және қазіргі заманның геосаяси процестері ҒЗИҚМ бойынша ", оның құрамына 3 ғылыми зерттеу-қолданбалы зертханалар (ҒЗҚЗ) және олардың қызметінің бағдарламалары кіреді

"Әлеуметтік экономиканы жаңғырту және қазіргі заманғы геоэкономикалық үрдістер жөніндегі ҒЗИҚМ", оның құрамына 2 ғылыми зерттеу-қолданбалы зертханалар (ҒЗҚЗ) және олардың қызметінің бағдарламалары кіреді.

III Әрбір ҒЗИҚМ бойынша қолданбалы өніммен ғылыми-зерттеу (диссертациялық және жобалық жұмыстардың тақырыбы) жұмыстарының жоспар-бағдарламалары.

IV Барлық 4 ғылыми-инновациялық кәсіптік-білім беру кешендерінің білім беру бағдарламасы бойынша мамандандыру бейіндерінің вариативтік кәсіптік-білім беру бағдарламаларының бағдарламалары:

Академиялық және басқарушылық дербестікті кеңейту жағдайында университеттің білім беру қызметін дамытудың негізгі векторлары. Major-minor синтезіндегі салааралық, интегративті көпфункционалды білім беру бағдарламалары, олар халықаралық білімі мен негізгі құзыреттілігі бар әмбебап мамандарды кең базалық даярлауды қамтамасыз етеді, бұл ЖОО түлектеріне белгілі бір ББ ғана емес, сонымен қатар осы саланың немесе қызмет саласының сабақтас немесе басқа мамандықтарының кәсіби функцияларын орындауға немесе біртекті кәсіптердің функцияларын орындауға мүмкіндік береді. Базалық мамандықтар нұсқаларының бейіндік-кәсіптік кіші бағдарламалары және қолданбалы құзыреттерді қалыптастыру технологиялары (3 тілде: қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде ғылыми-инновациялық кәсіптік-білім беру кешендеріне кіретін әрбір базалық мамандық бойынша 3-4 бейін бойынша).

Базалық ББ-ның әрбір бейінінің (мамандануының) жоспар-бағдарламасына бейіннің базалық курстарының (БК), технологиялар модульдерінің бағдарламалары, кейс-талдаулар, құзыреттер құрамы және т. б. кіреді.

Уақыт пен еңбек нарығында әзірленген, сұранысқа ие, Маманданудың жаңа бейіндері бағдарламаларының вариативтік құрамы тәжірибелік сынақтан өткеннен кейін маманның major-minor кешенді көп вариативті кәсіби моделіне енгізілетін білім алушыларға таңдау үшін ұсынылатын эксперименттік "матрицалық" ғылыми-білім беру кәсіптік-вариативтік бағдарламалар нысанында енгізіледі.

V ғылыми-инновациялық кәсіптік-білім беру кешендерінің ғылыми-білім беру қызметінің басқарушы құжаттарының құрамына білім беру құрылымына енгізілетін жаңа minor пәндерінің құрамына енгізілетін пәнаралық-прагмопрофессиялық сипаттағы заманауи-өзекті оқу пәндерінің жоспар-бағдарламалары кіреді. Курстар бағдарламасы білім беру процесінің барлық аспектілерін қамтиды: негізгі дәріс курстары, Модульдер, мәселелер,

прагмозадалар, қалыптасқан құзыреттер, бақылау нысандары және т. б.

Үлгілік оқу жоспарлары ғылыми-инновациялық кәсіптік-білім беру кешендеріне басшылық жасау мен оларды ұстанудың негізі болып табылады. Кешендердің құрамына қазіргі ғылыми-білім беру әдебиеттерінің ақпараттық-библиографиялық тізімі енгізілген.

VI Әрбір ғылыми-инновациялық кәсіптік-білім беру кешені кешендердің нысаналы міндеттерін кешенді іске асырудың өзіндік жоспар-бағдарламасын әзірлейді.

Кешен қызметінің сапасы мен үдерісін басқару, ұйымдастыру, мониторингілеу ҚХҚЖӨТУ бекітілген Ғылыми кеңеспен жүзеге асырылады.

МИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ им.АБЫЛАЙ ХАНА

**Инновациялық-қолданбалы ғылыми-зерттеу мектебінің
жоспар-бағдарламасы (ИҚҒЗМ)
Әлемдік саясат, халықаралық-интегративті
және қазіргі заманның геосаяси процестері**

Алматы, 2023 ж.

Абылай хан атындағы ҚХҚЖӘТУ ғылыми-инновациялық қызметін стратегиялық жоспарлауға және ұйымдастыруға кіріспе.

Ғылымды экономика және ғылыми-техникалық серпіліс қажеттіліктеріне қайта бағдарлау, қазақстандық ғылымды қажетсінетін өнім үшін іргелі Базис құру және оны әлемдік нарықта тану университеттердің экономика мен өндірістің нақты секторларымен өзара іс-қимылын қамтамасыз ете отырып, басым ғылыми бағыттар бойынша ғылыми кадрларды нысаналы даярлауға көшуін талап етеді.

Белгіленген нысаналы қондырғыны іске асыру үшін елде инновациялық сипаттағы серпінді техникалық-экономикалық бағыттар бойынша шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен ғылыми-зерттеу корпоративтік жұмысын өрістету үшін шетелдік ғалымдарды тарту мүмкіндіктері кеңейтілуде.

"Білім туралы", "Ғылым туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "ғылыми және ғылыми –техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру туралы" Қазақстан Республикасының заңдарын, "сапалы білім беру "Білімді ұлт" ұлттық жобасын іске асыруға бағытталған міндеттерді шешу және Абылай хан атындағы ҚХҚЖӘТУ қызметінің білім беруді дамытудың стратегиялық басымдықтарына сәйкестігі әртараптандыру мақсатын көздейді халықаралық бейімделу үлгісіндегі инновациялық бағдарланған университетке қазақстандық білім мен ғылымның жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру, жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту, ғылымның елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына қосқан үлесін арттыру. Аталған стратегиялық басымдықтарды іске асыру Қазақстанның шет тілді білім беру жүйесін дамытуда Университеттің көшбасшылығын қамтамасыз ету.

"Іргелі ғылым-технологияның инновациялық трансферті" өзара іс – қимылын және интеграциясын қамтамасыз етуге арналған бәсекеге қабілетті университеттік ғылыми мектептер жүйесі шеңберінде серпінді бағыттар бойынша ғылыми әлеуетті шоғырландыру процестерін тереңдету ғылымның үлесін кеңейтудің және оның елдің техникалық-экономикалық даму басымдықтарын іске асырудағы

беделі мен маңыздылығын күшейтудің жалпыға бірдей танылған негізі болып табылады - университеттер жанындағы инновациялық алаңдар базасында ғылыми нәтижелерді өндірістік өнімге жеткізуге бағдарланған университеттің қазіргі заманғы ғылыми-зерттеу инфрақұрылымын қалыптастыру және дамыту.

Өнімді коммерцияландырумен білім беру, ғылыми-зерттеу, инновациялық-енгізу функцияларын синтездейтін университеттің көпфункционалды қызметінің мұндай интеграцияланған көрінісі ҚР техникалық-экономикалық дамуының мемлекеттік басымдықтарын кешенді іске асыруға және ғылыми-кәсіби кадрларды мақсатты түрде даярлауға бағытталған кәсіпкерлік-бағдарланған білім мен инновациялық ғылымның негізін қалайды.

Осындай желілік құрылымдарды қалыптастырудың арқасында университеттердің ғылыми зерттеулерінің нәтижелері мен қоғамның оның ғылыми өнімдеріне деген қажеттіліктері арасындағы алшақтықты азайту үшін жағдайлар жасалады, инновациялық қызмет субъектілері арасындағы өзара іс-қимыл үшін база құрылады, ғылыми әзірлемелерді ғана емес, сонымен қатар іскерлік, ақпараттық, Құжаттамалық-жобалау, технологиялық және басқа да сүйемелдеу және жүзеге асыруды қамтамасыз ету нысандары бойынша қызметтерді коммерцияландыру үшін мүмкіндіктер жасалады серпінді басым инновациялық бағдарламалар.

Университеттің заманауи ғылыми-білім беру қызметін кешенді және интеграцияланған басқару моделі қажеттілікпен алдын-ала анықталған:

- ел дамуының стратегиялық міндеттерінің бірі ретінде айқындалатын "ғылым-Мемлекет-білім-бизнес" өзара іс-қимылының тиімді тетіктері бар жоғары кәсіптік білім берудің орнықты ұлттық инновациялық жүйесін құру;

- инновациялық ғылыми-білім беру жүйесінің осы стратегиялық міндетін іске асыру үшін инновацияларға бейім, халықаралық

кооперация мен өзара іс-қимылға негізделген инновациялық-зерттеу және енгізу қызметін ұйымдастыруға және жүзеге асыруға қабілетті білікті мамандардың сапалы жаңа генерациясын даярлауды жеделдетіп қамтамасыз ету жөніндегі локомотив ретінде қалыптастыру.

Университет білімін капиталдандыру, кәсіпкерлік мәдениетті дамыту, әзірлеушілердің барлық санаттары (студенттер, магистранттар, докторанттар) үшін зерттеу-инновациялық әлеуетті іске асыру үшін мүмкіндіктер жасау Абылай хан атындағы ҚХҚЖӘТУ инновациялық – білім беру технологиялары орталығын (ИББТО) құру арқылы қамтамасыз етіледі. Ғылым-бұл адам қызметінің стратегиялық маңызды саласы, оның экономикалық өсуін қамтамасыз ететін Елдің негізгі ресурсы. Осыған байланысты әлемнің көптеген елдерінде ғылыми саланы дамытуға, оның тиімділігін арттыруға үлкен көңіл бөлінеді. Тиісінше, елдің бағдарламалық қондырғыларының ғылымды түбегейлі қайта бағдарлауға ғана емес, ең алдымен халықаралық кооперация мен өзара іс-қимылға негізделген инновациялық-зерттеу және енгізу қызметін ұйымдастыруға және жүзеге асыруға қабілетті кадрларды даярлау сапасына бағытталуын қамтамасыз ету заңды болып табылады.

Егемен Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық жетістіктерінің халықаралық танылған деңгейі, халықаралық ынтымақтастық ауқымы және ашық және өзара байланысты әлем жағдайында республиканың өзара іс-қимылын жандандыру, ғылымда сапалы серпіліс пен біліктілігі жалпыәлемдік стандарттарға сәйкес келетін, елдің жеделдетілген жаңғырту және индустриялық-инновациялық серпіліс міндеттерін іске асыруға қабілетті өз кадрларын кәсіптік даярлауды қамтамасыз ету қажеттігі, ол үшін ең үздік әлемнің жетекші елдерінің тәжірибесі, шет тілдерін халықаралық өзара іс-қимыл құралы ретінде білудің әлеуметтік-білім беру маңыздылығын күшейтті, шет тілдерін білім

беру басымдықтарына ұсынды, сол арқылы шет тілді білімге: Қазақстанның халықаралық саясаты мен стратегиясы, сыртқы саясат, халықаралық негізделген әлеуметтік-экономикалық талдау және болжам, сыртқы саяси және экономикалық әлемдік саясат бойынша ғылыми-қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға сұраныс пен енгізудің жоғары деңгейін қамтамасыз етті және өңірлік проблемаларға, саудадағы, бизнестегі, экономикадағы халықаралық-құқықтық проблемаларға; әлемдік қаржы процестерін талдау, халықаралық менеджмент, маркетинг және ел үшін маңызды басқа да өмірлік аспектілер, осылайша қазіргі заманғы маманның кәсіби біліктілігінің міндетті құрамдас бөлігі және жас ұрпақты халықаралық өзара іс-қимыл мен ынтымақтастықтың жаңа жағдайларында өмір сүруге дайындау үшін пәрменді негіз мәртебесін қалыптастырады.

Демек, университеттің ғылыми-инновациялық қызметін өзінің ғылыми мектептері арқылы және өзінің ғылыми-зерттеу инфрақұрылымдарының желілік көрінісі арқылы қалыптастыру мен дамытуда Университеттің Ғылыми-білім беру миссиясы мен бейініне байланысты ғылымды қажет ететін технологияларға негізделген елдің экономикалық өсуінің серпінді міндеттерін іске асыруға арналған ғылыми-инновациялық қызметтің мынадай негізгі векторларын бөліп көрсетуге болады:

I әлеуметтік-гуманитарлық және бизнес-экономикалық бағыт бойынша университеттің кәсіптік-білім беру бейініне сәйкес инновациялық жобаларды құруға және іске асыруға дайын, инновацияларға бейім білікті мамандардың сапалы жаңа буынын даярлауды қамтамасыз ететін инновациялық ғылыми-білім беру жүйесін қалыптастыру.

II университеттік ғылыми мектептер мен ғылыми-зерттеу қолданбалы зертханалар (ҒЗҚЗ) шеңберінде қамтамасыз ету үшін жоғары білім беру жүйесінің инновациялық бағдарланған ғылыми-педагогикалық кадр резервін қалыптастыру:

-мамандардың ғылыми-білім беру инновациялық-негізделген модельдерін әзірлеу;

- сарапшыларды, инновациялық жобалар менеджерлерін даярлау стандарттары мен технологияларын қалыптастыру;

-инновациялық менеджменттегі әлемдік тәжірибені және әлеуметтік-гуманитарлық, бизнес-экономикалық бағыттар бойынша сараптамалық бағалауды пайдалана отырып, білім берудің инновациялық контентін әзірлеу;

-кәсіби-энциклопедиялық сипаттағы әлем тілдерінде мерзімді ғылыми-ақпараттық басылымдар жасау үшін әлемдік көздерге ғылыми-техникалық ақпараттық қолжетімділікті қамтамасыз ету үшін әлемдік ақпараттық желілерге шыға отырып, ҚР инновациялық ғылыми-білім беру жүйесінің инновациялық-ақпараттық ресурстық базасын қалыптастыру бойынша зерттеулер мен әзірлемелер жүргізу;

зияткерлік өнімге тапсырыстар бойынша ғылыми өнімді қатарлас коммерцияландыра отырып, университеттік ғылыми-зерттеу инфрақұрылымы (эксперименттік алаңдар, зертханалар, бизнес-инкубаторлар және т. б.) шеңберінде Экономика, Ғылым, индустрия, технологиялар салаларындағы халықаралық және отандық кооперацияның нақты секторы үшін креативті-өнімді қызмет бойынша болашақ мамандар мен әзірлеушілердің зияткерлік-инновациялық қызметіне басшылықты қамтамасыз ету инновациялық-технологиялық, ақпараттық-бағдарламалық, бизнес-кәсіпкерлік, қаржылық-Талдамалық, инновациялық-зерттеу немесе енгізу жобаларын орындауға экономика мен өндірістің нақты спектріндегі университетке инновациялық-өнімді тапсырыстардың болжамды-экономикалық, Құжаттамалық-жобалау және басқа да нысандарына.

III болашақ мамандарының жаңа инновациялық Кадрлық генерациясының модельдерін қалыптастыруда университеттік ғылыми мектептер әлемдік тәжірибені ескере отырып, нарықтық

сұранысқа ие мамандықтармен икемді, көпфункционалды, вариативті-сабақтас мамандықтар әзірлеуі қажет, болашақ мамандарды таңдау үшін қосымша және элективті мамандықтардың кең спектрі бойынша міндетті түрде вариативті дайындықпен базалық мамандықтардың пәнаралық интеграцияланған құзыреттілік модельдері.Minor білім беру бағдарламалары бизнес-қоғамдастықтың кәсіби сертификаттау мүмкіндігімен кәсіби құзыреттілікті дамытады. Minor тұжырымдамасы базалық мамандықты әртараптандырудың перспективалық нұсқаларын таңдау, нарыққа сұранысқа ие пәнаралық-кешенді, көп вариантты-қолданбалы-проекцияланған модельді өзгерту негізінде жүзеге асырылады.

IV Инновациялық ғылыми-білім беру жүйесінің жоғарыда аталған барлық бағыттары бойынша халықаралық интеграцияны, әріптестікті, кәсіби өзара іс-қимылды сөзсіз талап ете отырып, инновациялық-кәсіптік кадрларды даярлауда да,ғылыми-педагогикалық кадрларды қайта даярлауда да алдыңғы қатарға шет тілді-дидактикалық кәсіптік-сараланған оқыту әдебиеттерін ғылыми-зерттеу және инновациялық-қолданбалы әзірлеуді қамтамасыз ету қажет, технологиялар, халықаралық-кәсіби өзара іс-қимыл және корпоративтік инновациялық қызмет үшін шет тілдерін меңгерген мамандарды қалыптастыру модельдері.

Еркін халықаралық инновациялық-кәсіби өзара іс-қимылды қамтамасыз ету жөніндегі осы және басқа да міндеттерді іске асыру үшін ғылымның лингвомәдени, тіларалық және басқа да лингвистикалық және дидактикалық бағыттарында нашар зерттелген ғылыми-теориялық салалардың көпшілігі бойынша ғылыми-зерттеу әзірлемелерінің кең спектрі қажет:

- **байланыс лингвистикасы және мәдениетаралық коммуникация саласында;**

- **Әлеуметтік лингвистика мен когнитологияның теориясы мен қолданбалы дамуында;**

- коммуникативті және прагмалингвистиканың негізгі теорияларында, оларды іске асырудың қолданбалы формаларында;

- дискурсивті лингвистиканың ерекшелігі, салалық дискурстардың құрылымдық-логикалық және композициялық айырмашылықтары бойынша;

- сөйлеу әсерінің теориялары және олардың мәдениетаралық өзара әрекеттесудегі есебі және т. б.

Мақсатты түрде анықталған ғылыми-зерттеу әзірлемелерінің негізінде әлеуметтік-гуманитарлық бағыттағы ғылыми мектептер қызметкерлерінің қолданбалы зерттеулерді орындауы қажет, мысалы, инофилология, лингвистика, шет тілінде білім беру теориясы мен практикасындағы заманауи жетістіктерге сүйене отырып, халықаралық өзара іс-қимыл үшін әрбір инновациялық сала бойынша халықаралық бағдарланған мамандарды даярлау бойынша ғылыми негізделген дидактикалық материалдарды әзірлеу, атап айтқанда талдаушылар, аудармашылар, халықаралық, сарапшы-өңіртанушылар, халықаралық құқықтанушылар, Халықаралық маркетинг, басқару, Патенттік құқық, логистика, халықаралық сауда және кәсіпкерлік, Халықаралық Туризм, Инновациялық жобалау, қаржы институттарындағы ықтимал тәуекелдерді бағалау, тәуекел-менеджмент, венчурлық қаржыландыруды ұйымдастыру және т. б. бойынша мамандар даярлайды.

Демек, университеттердің ғылыми мектептерінің қызметін ғылым мен білім беру жүйесінің алдына қойылған ҚР Стратегиялық индустриялық-инновациялық міндеттерін іске асыру жөніндегі инновациялық бағытқа қайта бағдарлаудың өзектілігі университеттің ғылыми-зерттеу қызметінің неғұрлым мақсатты бағдарламалық бағытын талап етеді.

Тиісінше, ЖОО-ның ғылыми-инновациялық қызметі оның бәсекеге қабілеттілігін және кадрлардың ғылыми-инновациялық

әлеуетін қамтамасыз етудегі қазіргі заманғы талаптарға сәйкестігін алдын ала айқындайтын өмірлік маңызды негізге айналады, бұл ретте ЖОО-ның ғылыми қызметінің тиімділігі нарықтың серпінді шешімдерге, жобалық әзірлемелерге, зияткерлік өнімге қажеттілігін қамтамасыз ететін оның ғылыми-инновациялық өнімімен бағаланады. Зерттеудің заманауи ғылыми-инновациялық мәселелеріне жеделдетіп қайта бағдарлау мақсатында университеттің ғылыми мектептері стратегиялық жоспарлар – әрбір мектептің зерттеу-қолданбалы қызметінің бағдарламаларын дайындайды, оларды қатарлас коммерцияландыруды қамтамасыз ете отырып, Нәтижелі өнімді міндетті түрде көрсете отырып. Бағдарлама-жоспарлар сараптамалық бағалау арқылы өтеді және университеттің Ғылыми Кеңесінің бекітуіне ұсынылады. Университеттің басым әлеуметтік-гуманитарлық бағытын ескере отырып, инновациялық ғылыми-зерттеу жобалары сұраныс дәрежесіне, сұраныс саласына, ғылыми-қолданбалы өнімге ықтимал тапсырыс берушілерге, енгізу бойынша әзірлеушілер тобына және т.б. алдын ала айқындалады.

Ғылыми мектептердің қызметін бағалауды, мектептің рейтингін анықтау үшін критериялды бағалау шкаласын, әр мектеп қызметінің тиімділік дәрежесін анықтау үшін тактикалық жылдық жоспарлардың орындалуын есепке алуды университеттің ғылыми-зерттеу қызметі жөніндегі басқармасы әр жылдың қыркүйегінде әзірлейді және ұсынады.

**Инновациялық-қолданбалы ғылыми-зерттеу мектебінің жоспар-бағдарламасы (ИҚҒЗМ)
«Әлемдік саясат, халықаралық-интегративті және қазіргі заманның геосаяси процестері»**



ИҚҒЗМ №3 Әлемдік саясат, халықаралық-қазіргі заманның интегративті және геосаяси процестері

ҒЗҚЗ I Халықаралық қатынастарды заманауи зерттеу және аймақтану, геоэкономикалық бәсекелестіктің жаңа әлемдік парадигмасы

Зерттеу мақсаты:

Геоэкономикалық бәсекелестіктің жаңа әлемдік парадигмаларын қазіргі заманғы зерттеу саласындағы халықаралық қатынастар мен аймақтанудың негізгі бағыттарына кешенді талдау жүргізу және оның негізінде қазіргі әлемдегі геоэкономикалық бәсекелестіктің рөлінің теориялық негіздемесін әзірлеу.

Күтілетін нәтижелер:

Осы ҒЗҚЗ шеңберінде жүзеге асырылған зерттеулердің нәтижесінде қазіргі әлемдегі геоэкономикалық бәсекелестік рөлінің теориялық негіздемесі ретінде жаңа әлемдік парадигмалардың теориясы мен жетекші тұжырымдамалық негізін айқындауға және әзірлеуге байланысты теориялық және практикалық мәселелер кешені әзірленетін болады; геоэкономикалық бәсекелестіктің қазіргі заманғы зерттеулерінің негізгі бағыттары және осылайша ерекшеліктерін сипаттайтын алынған жаңа деректер зерделенетін болады әлемнің саяси картасы бейнесінің ажырамас бөлігі ретінде халықаралық қатынастар мен аймақтанудың символдық көріністері.

ҒЗҚЗ функциялары:

- геоэкономикалық бәсекелестіктің жаңа әлемдік парадигмаларын қазіргі заманғы зерттеудің өзекті мәселелері мен негізгі бағыттарын ғылыми зерттеуді жүзеге асыру;

- жаңа әлемдік тәртіпті құру процесі ретінде геоэкономикалық бәсекелестіктің жаңа әлемдік парадигмаларын қазіргі заманғы зерттеудің негізгі бағыттарын кешенді зерттеу жүргізу;

- Қазіргі әлемдегі геоэкономикалық бәсекелестік рөлінің теориялық негіздемесін әзірлеу;

- магистрлік диссертациялар мен бітіруші бакалавр дипломдық жобалар тақырыптары бойынша бітіруші кафедра ұсынатын заманауи ғылыми-зерттеу бағыты мен перспективасын талдауды және өзектендіруді жүзеге асыру;

- зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми мақалалар мен әдістемелік ұсынымдар жариялауды жүзеге асыру;

- "Аймақтану" және "халықаралық қатынастар"ББ бойынша бакалавриат және магистратура пәндерінің, модульдерінің және минорларының ОӘК әзірлеу;

- әлемдік қоғамның өзгерген шындықтарын ескере отырып, Халықаралық қатынастар мен аймақтанудың негізгі мәселелерін қамтитын пәндер бойынша оқу құралдарын дайындау.

ҒЗҚЗ II – Шығыстану саласындағы салыстырмалы зерттеулер

Зерттеу мақсаты:

Шығыс филологиясы, тарихы, саясаты, экономикасы мен мәдениеті саласындағы жаңа өзекті процестер мен құбылыстарға талдау және болжам жасау, кафедралық ғылыми зерттеулер проблематикасы мен Қазақстандағы және шетелдегі Шығыстану тақырыптарын зерделеу парадигмалары, бағыттары, үрдістері арасында логикалық байланыс орнату, ғылыми монографиялар жазу және шығыстану бойынша оқу-әдістемелік құралдар әзірлеу.

Күтілетін нәтижелер:

Осы ҒЗҚЗ шеңберінде жүргізілген ғылыми зерттеулердің нәтижесінде шығыстану саласындағы өзекті процестер мен құбылыстарға талдау және болжам жасалады. Жаңа көздер

анықталып, талданатын болады, ғылыми-зерттеу кеңістігіне зерттеуге пәнаралық тәсіл қолданылатын жаңа объектілер енгізілетін болады. Сондай-ақ әртүрлі процестер мен құбылыстарды зерделеу үшін жаңа тұжырымдамалық-теориялық негіздер әзірленетін болады.

ҒЗҚЗ функциялары:

- қазіргі шығыстану ғылымының өзекті мәселелері мен бағыттарын ғылыми зерттеуді жүзеге асыру;
- жаңа фактілерді, құбылыстарды, процестерді және т. б. зерттеу және түсіндіру.;
- жаңа объектілер мен бұрын зерттелген объектілер арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтау;
- Шығыста қандай да бір қызмет түрін (саяси, Халықаралық, экономикалық, мәдениетаралық және т. б.) жүзеге асыру үшін ғылыми негіздерді әзірлеу және негіздеу;
- Шығыс елдеріндегі жағдайдың дамуының қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді болжамдарын әзірлеу;
- магистрлік диссертациялар мен бітіруші бакалавр дипломдық жобалардың тақырыптарына талдау жүргізу және өзектендіру;
- зерттеу тақырыбы бойынша монографияларды, оқу құралдарын, ғылыми мақалалар мен анықтамалық басылымдарды жариялау;
- "Шығыстану" бағыты бойынша бакалавриат және магистратура пәндерінің, модульдерінің және минорларының ОӘК әзірлеу;
- "Шығыстану" бағыты бойынша бакалавриат пен магистратура үшін білім беру бағдарламасы мен минорларды әзірлеу және мерзімді жаңарту;

NIPL III қауіпсіздік мәселелерін шешудің халықаралық-құқықтық тәсілдері

Зерттеу мақсаты:

Халықаралық қауіпсіздікті және реттеуге халықаралық-құқықтық тәсілді түсіну тәсілін белгілеу; оның ерекшеліктерін анықтай отырып, Халықаралық қауіпсіздік жүйесінің шындыққа неғұрлым жақын моделін анықтау; халықаралық қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі құқықтың рөлін айқындау; халықаралық қауіпсіздік құқығындағы жаһандық қауіпсіздіктің рөлін айқындау; жаһандық қауіпсіздік жүйесінің жұмыс істеуін қамтамасыз ететін құқықтың негізгі нормативтік көздеріне сипаттама беру, бұл ретте олардың негізгі проблемаларын анықтап оларды жою шараларын ұсына отырып; халықаралық-саяси қауіпсіздіктің негізгі проблемаларын оларды шешу шараларын ұсына отырып қарау. Зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми еңбектер дайындау.

Күтілетін нәтижелер:

Осы ҰАТ шеңберінде жүзеге асырылған зерттеулер нәтижесінде халықаралық және ұлттық қауіпсіздіктің мәні мен мазмұнының тұжырымдамалық негіздерін және оны қамтамасыз ету тетігін жалпы теориялық тұрғыдан жүйелі және кешенді зерттеу жүргізу арқылы белгіленген ғылыми проблеманы шешуден тұратын теориялық және практикалық мәселелер кешені әзірленетін болады, сондай-ақ қауіпсіздікті қамтамасыз ету тетігін оңтайландырудың жекелеген бағыттарын анықтау мен қарауда және осы негізде халықаралық және ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету тетігінің тиімділігін арттыру мақсатында заңнаманы және құқық қолдану практикасын жетілдіру жөнінде ұсынымдар әзірлеуде.

ҒЗҚЗ функциялары:

- қауіпсіздік проблемаларын реттеудің халықаралық-құқықтық тәсілдерін әзірлеу;
- халықаралық қауіпсіздікті құқықтық қамтамасыз ету эволюциясын зерттеу;
- ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету тетігінің қағидаттары мен функцияларын тұжырымдау;
- халықаралық және ұлттық қауіпсіздіктің өзекті мәселелеріне ғылыми зерттеулер жүргізу;

- бітіруші кафедра ұсынатын магистрлік диссертациялар мен бітіруші бакалавр дипломдық жобалар тақырыптарының заманауи ғылыми-зерттеу бағыты мен перспективасын талдауды және өзектендіруді жүзеге асыру;

- зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми мақалалар жариялауды жүзеге асыру;

- бакалавриат және магистратура пәндерінің, модульдерінің және минорларының ОӘК әзірлеу;

- қауіпсіздіктің негізгі мәселелерін қамтитын пәндер бойынша оқу құралдарын дайындау;

- "Халықаралық құқық", "құқықтану" мамандықтары бойынша бакалавриат пен магистратура үшін білім беру бағдарламалары мен кеншілер әзірлеу.

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ-КӘСІБИ БАҒЫТ

ИҚҒЗМ 3. «Әлемдік саясат, халықаралық-қазіргі заманның интегративті және геосаяси процестері»	
ҒЗҚЗ І ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАРДЫ ЗАМАНАУИ ЗЕРТТЕУ ЖӘНЕ АЙМАҚТАНУ, ГЕОЭКОНОМИКАЛЫҚ БӘСЕКЕЛЕСТІКТІҢ ЖАҢА ӘЛЕМДІК ПАРАДИГМАСЫ	
Зерттеудің негізгі нысандары. Қолданбалы тапсырмалар	- Жаңа әлемдік тәртіптің пайда болуынан туындаған қазіргі заманғы геосаяси процестердің ерекшеліктері және олар тудырған әлемдік саясаттың ерекшелігі. -Халықаралық қауіпсіздіктің заманауи сын-қатерлері, геοэкономикалық текетірес жағдайындағы халықаралық-құқықтық өзара іс-қимыл, геосаяси және геοэкономикалық процестердің үрдістері.
Жетекші ғылыми-зерттеу бағыттары, ғылыми мектептің мәселелері	Адамзат трансұлттық сипаттағы және трансинктуациялық шешімді қажет ететін маңызды жаһандық сын-қатерлерге тап болады. Ұлы державалар арасындағы шиеленіс жаһандық геосаяси қарқынмен белгіленеді және қалпына келтіру перспективаларын анықтайды. АҚШ-Қытай қатынастары Халықаралық жүйенің құрылымдық бәсекелестігіне айналды. Бұған Ресейдің Украинаға соңғы шапқыншылығы қосылады, ол барлық елдерге сейсмикалық әсер етеді. Туристік бизнестегі сатылымды арттыру үшін цифрлық маркетингтік технологиялар.
Ғылыми-зерттеу және инновациялық-қолданбалы жобалар, әзірлемелер (жауапты бөлімшелер, ғылыми жетекшілер, жобалардың атаулары)	"Қазақстандағы ұжымдық есте сақтау және ұлттық бірегейлік: онтологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі есте сақтау саясатының рөлін зерттеу" ғылыми жобасы Ғылыми жетекшісі-Муминов Н.А. Қатысушылар - Шукыжанова А. Н., Ахметова Ш. К., Сембаева Ж. С.
Әзірлемелерді орындау мерзімдері ҒЗИҚМ - кезеңдер - аралық нәтижелер - формат өнімдері	КОКСОН басылымдарында және Scopus және Web of Science индекстелген рейтингтік журналдарда PS жариялау, 2023-2027 жж Жобаларды ресімдеу және қорғаумен магистранттардың ғылыми жобалары (жарияланған форматтағы ғылыми өнім), 2023-2027ж.ж.
Ғылыми-қолданбалы енгізу нәтижесі: - өнім форматы; - деңгей және сапа;	Оқу процесіне Оқу құралдары мен әдістемелік әзірлемелерді енгізу

- мүмкін коммерцияландыру Өнімдер	
ҒЗҚЗ ІІ ШЫҒЫСТАНУ САЛАСЫНДАҒЫ САЛЫСТЫРМАЛЫ ЗЕРТТЕУЛЕР	
Зерттеудің негізгі нысандары. Қолданбалы тапсырмалар	-Әлемдік құрылыстың геосаяси бәсекелестік моделі аймақтандырудың интеграциялық негіздеріне және халықаралық-өңірлік процестерді тереңдетуге сын ретінде - Аймақтандыру процестерінің геэкономикалық негіздері, әлем елдерін геосаяси аймақтандыру стратегиясы мен ерекшеліктері
Жетекші ғылыми-зерттеу бағыттары, ғылыми мектептің мәселелері	Дәстүршілдіктің қазіргі шығыс қоғамының дамуына әсері: тарих, тіл, мәдениет
Ғылыми-зерттеу және инновациялық-қолданбалы жобалар, әзірлемелер (жауапты бөлімшелер, ғылыми жетекшілер, жобалардың атаулары)	1. "Орталық Азияда корейтану саласында қашықтықтан оқыту мен зерттеудің бірыңғай жүйесін құру" ғылыми жобасы Ғылыми жетекші-Ассоциация.профессор, PhD докторы Хан н. Ч Қатысушылар - Оспанова М. Жобаға қатысу 2021-2026 жж. 2. "Шығыс Азияның қауіпсіздігі және дамуы: үрдістер мен перспективалар" бастамашыл ғылыми жобасы (Е. М. Кагазбаева, С. С. Оралбаев, Ж. О. Есеркепова, М. А. Омарова, Г. Р. Абсаттаров, Бақтыбекова Б. Б.)
Әзірлемелерді орындау мерзімдері ҒЗИҚМ - кезеңдер - аралық нәтижелер - формат өнімдері	КОКСОН басылымдарында және Scopus және Web of Science индекстелген рейтингтік журналдарда PS жариялау, 2023-2027 жж Жобаларды ресімдеу және қорғаумен магистранттардың ғылыми жобалары (жарияланған форматтағы ғылыми өнім), 2023-2027ж.ж.
Ғылыми-қолданбалы енгізу нәтижесі: - өнім форматы; - деңгей және сапа; - мүмкін коммерцияландыру Өнімдер	Оқу процесіне Оқу құралдары мен әдістемелік әзірлемелерді енгізу

ҒЗҚЗ ІІІ ҚАУІПСІЗДІК МӘСЕЛЕЛЕРІН РЕТТЕУДІҢ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ-ҚҰҚЫҚТЫҚ ТӘСІЛДЕРІ

Зерттеудің негізгі нысандары. Қолданбалы тапсырмалар	- ҚР-дағы экономикалық қатынастарды реттеудің мемлекеттік-құқықтық тетіктерін жетілдіру мәселелері. Адам құқықтарын қорғау саласындағы халықаралық және ұлттық құқықтың арақатынасы - Қазақстан Республикасының Ішкі істер органдарының әуе көлігі объектілерінде қоғамдық тәртіпті және қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің әкімшілік-құқықтық негіздері. Халықаралық құқықтағы гуманитарлық құқықтың рөлі мен даму перспективалары
Жетекші ғылыми-зерттеу бағыттары, ғылыми мектептің мәселелері	Қазақстанның тұрақты дамуын іске асыру шеңберінде мемлекеттік-құқықтық тетіктерді жетілдіру
Ғылыми-зерттеу және инновациялық-қолданбалы жобалар, әзірлемелер (жауапты бөлімшелер, ғылыми жетекшілер, жобалардың атаулары)	"Мемлекеттік-құқықтық тетіктерді жетілдіру арқылы Қазақстанда орнықты дамуды іске асыруға жәрдемдесу" ғылыми жобасы (қатысушылар: з.ғ. к., доц Жугралина Б. м., з. ғ. д., доц. Бөлекбаева Р. У.)
Әзірлемелерді орындау мерзімдері ҒЗИҚМ - кезеңдер - аралық нәтижелер - формат өнімдері	КОКСОН басылымдарында ПОҚ жариялау, 2023-2027ж. Жобаларды ресімдеу және қорғаумен магистранттардың ғылыми жобалары (жарияланған форматтағы ғылыми өнім), 2023-2027ж.ж.
Ғылыми-қолданбалы енгізу нәтижесі: - өнім форматы; - деңгей және сапа; - мүмкін коммерцияландыру Өнімдер	Оқу процесіне Оқу құралдары мен әдістемелік әзірлемелерді енгізу

III. Бағдарлама жоспарының тақырыбы

**халықаралық-кәсіптік бағыт бойынша ғылыми-инновациялық кәсіптік-білім беру кешенінің
қолданбалы өнімдерімен ғылыми-диссертациялық зерттеулер
ҒЗИЖМ 3 «Әлемдік саясат, халықаралық интегративті және геосаяси
қазіргі заман процестері»**

Алматы, 2023 г.

ҒЗҚЗ І "ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАРДЫ ЗАМАНАУИ ЗЕРТТЕУ ЖӘНЕ АЙМАҚТАНУ, ГЕОЭКОНОМИКАЛЫҚ БӘСЕКЕЛЕСТІКТІҢ ЖАҢА ӘЛЕМДІК ПАРАДИГМАСЫ"

1. Сыртқы саясат құралы ретінде халықаралық гуманитарлық дипломатияның жаңа бағыты.
2. Орталық Азиядағы еңбек көші-қонының заманауи трендтері.
3. Еуразиялық интеграция контексіндегі Қазақстан мен Ресейдің шекара маңындағы ынтымақтастығы.
4. Түркия және Кавказ аймағындағы геосаяси жағдай.
5. Шекаралық қақтығыстар және олардың Орталық Азиядағы қауіпсіздікке әсері.
6. Ауғанстанның жаңа қаупі Орталық Азия мемлекеттерін шоғырландыруға түрткі болады.
7. Түркітілдес елдердің Еуразиялық кеңістіктегі өңірлік интеграциясы.
8. Оңтүстік-Шығыс Азия: жаһандық сын-қатерлерге субөңірлік жауаптар.
9. АСЕАН-ның экономика, саясат және қауіпсіздік мәселелері бойынша АТР көпжақты ынтымақтастығының үйлестірушісі ретіндегі рөлі мен мүмкіндіктерінің эволюциясы.
10. Мәдени дипломатия Қазақстан Республикасының "жұмсақ күш" саясатының құралы ретінде.
11. Қазақстан Республикасы мен Корея Республикасының қатынастары: перспективалары мен басымдықтары.
12. Орталық Азия аймағындағы қауіпсіздік мәселелері: қауіптер және оларды шешу жолдары.
13. ОА елдеріндегі халықаралық үкіметтік емес ұйымдар: қызметтің салыстырмалы сипаттамасы және демократиялық процестерге әсері.
14. Қазақстан Республикасы мен Өзбекстан Республикасының Экономика саласындағы өзара қарым-қатынастарының проблемалары мен перспективалары.
15. ОА елдеріндегі урбанизация процесі: проблемалар мен перспективалар.

16. Орталық Азияның трансшекаралық су ресурстары өңірлік қауіпсіздік факторы ретінде.
17. Си Цзиньпиннің төрағалығымен ҚХР-ны дамыту.
18. ҚХР мен АҚШ-тың әлемдік қоғамдастықтағы жұмсақ күшінің мәдени-коммуникациялық аспектісі.
19. Таяу Шығыстағы Сирия қақтығысы: Қазақстанның бітімгершілік рөлі.
20. ЕО-ның ыдырау процестері: тәуекелдер, қиындықтар және мүмкіндіктер.
21. Орталық Азия елдері үшін Жібек жолы жобаларын дамытудың экономикалық проблемалары мен перспективалары.
22. Қазіргі халықаралық қатынастардағы "бейбіт атом" мәселесі (Иран мысалында).

ҒЗҚЗ ІІ ШЫҒЫСТАНУ САЛАСЫНДАҒЫ САЛЫСТЫРМАЛЫ ЗЕРТТЕУЛЕР

1. ҚХР сыртқы саясатындағы Орталық Азияның рөлін зерттеу әдістемесі.
2. Халықаралық ұйымдар шеңберінде бастамаларды ілгерілету және инвестициялар тарту бойынша Орталық Азия елдерінің тәжірибесін компаративті талдау.
3. Қазіргі шығыстануды зерттеудің екілік тәсілдері.
4. Жапонияның экстра бейнесін қалыптастырудағы мәдениеттің аспаптық рөлі.
5. Шығыстану зерттеулерінің геосаяси тәсілдері (АТР мысалында).
6. Дәстүрлі мәдениет контексіндегі Қытай киімінің өзгеруіне теориялық және әдіснамалық талдау.
7. Қазіргі Оңтүстік Корея саясатындағы креативті экономика: теория және практика.
8. Араб елдеріндегі білім беру жүйесінің проблемалары мен даму перспективасы.
9. Таяу Шығыс қақтығысын зерттеу әдістемесі.
10. Логистикалық жүйені дамытудағы инвестициялардың рөлі.

11. Шығыс елдерінің ерекше әкімшілік аудандары резиденттерінің сыртқы экономикалық қызметі.
12. Орталық Азия елдерінің халықаралық қатынастарындағы жанжал факторлары.
13. Шығыс елдерінің сыртқы экономикалық қызметіндегі трансұлттық корпорациялардың рөлі.
14. Орталық Азия елдерінің инновациялық білім беруді қалыптастырудағы саясаты.
15. Қазақ және жапон фольклорындағы мифтер мен ертегілердің орнын салыстырмалы талдау.
16. Жапония мен Еуропалық Одақ арасындағы стратегиялық серіктестік.
17. Қытай туризмін дамыту стратегиясы: пандемияға дейін және одан кейін.
18. Қытайдың кедейлікке қарсы саясатының тәжірибесін зерттеу.
19. Қытайдың халықаралық ұйымдардағы стратегиялық мақсаттарын талдау.
20. Қытайдың сыртқы тіл саясаты: Қазақстанда қытай тілінің таралуының қазіргі жағдайы мен келешегі.
21. Қытайдағы демографиялық жағдай: қоғамның қартаюын шешу жолдары.
22. Қытай қоғамындағы әйелдердің орны мен рөлін зерттеу.
23. Қытайдың халықаралық электрондық коммерцияны дамыту саясатын зерттеу.
24. Екінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі Жапонияның музыка индустриясы: Жапониядағы капитализмнің жұмысы және мәдени ерекшеліктері туралы.
25. Анализ особенностей экономического развития Объединенных Арабских Эмиратов в современный период.
26. Оңтүстік Корея мен Жапонияның қазіргі заманғы басқару модельдері: салыстырмалы талдау.
27. Корея Республикасындағы заманауи менеджмент: американдық және жапондық басқару стильдерінің әсерін талдау.

28. Қазіргі Кореядағы Шаманизм және оның халықтың саяси және мәдени өміріне әсері.
29. Оңтүстік Корея қоғамының Оңтүстік Кореядағы қазіргі саяси өмірдің қалыптасуына әсері.
30. Орталық Азия корейлерінің дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарының этносоциомәдени ерекшеліктері.
31. Жапонияның энергияны үнемдеу саласындағы экономикалық саясаты.
32. Жасыл экономика әлемнің дамушы елдеріндегі тұрақты дамудың жолы ретінде.
33. Шығыс Азияның тұрақты дамуы: экологиялық аспект.

ҒЗҚЗ ІІІ ҚАУІПСІЗДІК МӘСЕЛЕЛЕРІН РЕТТЕУДІҢ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ-ҚҰҚЫҚТЫҚ ТӘСІЛДЕРІ

1. БҰҰ Халықаралық сотының тәжірибесінде өзін-өзі анықтау құқығы.
2. Цифрландыру және халықаралық-құқықтық дамудағы тұрақтылық.
3. Халықаралық - құқықтық қоршаған ортаны қорғау және адам құқықтарын қорғау. тұрақты даму тұжырымдамасын іске асыру шеңберінде.
4. Қазіргі заманғы қарулы қақтығыстар жағдайында халықаралық гуманитарлық құқықты дамыту.
6. Балалардың азаматтығы азаматтықтың конституциялық-құқықтық институтының бөлігі ретінде (көші-қон мысалында).
7. Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары жөніндегі Уәкіл институты: жағдайы және болашағы.
8. Қазақстан Республикасының Қылмыстық процесінде сотқа дейінгі іс жүргізудің германдық моделінің элементтері
9. Ұлттық және көпұлтты мемлекеттердегі мемлекеттік тіл және оның құқықтық мәртебесі.
10. Бала құқықтарын қорғаудың халықаралық-құқықтық мәселелері.

11. Мемлекетаралық ұйымдардың халықаралық құқық субъектілері ретіндегі құқықтық жағдайының ерекшеліктері.
12. Құқықтық көмек туралы халықаралық шарттарда бала асырап алу, қорғаншылық және қамқоршылық мәселелерін шешу.
13. Халықаралық деңгейде ақшаны жылыстатуға қарсы күрестің халықаралық-құқықтық нормалары мен мәселелері.
14. Халықаралық автомобиль тасымалдарын құқықтық реттеу.
15. ҚР мен шет елдердің қылмыстық құқығындағы азаптаулар үшін жауапкершілік.
16. Ғарыш қызметінің тұрақтылығын қамтамасыз етудің халықаралық-құқықтық аспектілері.
17. Ғарыш кеңістігін демилитаризациялаудың халықаралық-құқықтық мәселелері.
18. Паралимпиадалық спортшылардың құқықтарын Халықаралық қорғау.
19. Инвестициялық құқықтың халықаралық құқықтық доктриналары.
20. Каспий теңізінің қоршаған ортасын қорғау: халықаралық-құқықтық аспектілері.
21. Халықаралық құқықтарда күш қолданбау және күшпен қорқыту қағидатын іске асыру.
22. Халықаралық экологиялық құқықтағы қоршаған ортаға әсерді бағалау институты.
23. Мәжбүрлі көші-қон жағдайында балалардың құқықтарын халықаралық-құқықтық қорғау.
24. Қазақстан Республикасындағы корпоративтік қатынастарды құқықтық реттеу.
25. Терроризм мен экстремизм белгілері бар қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алу шаралары.
26. Халықаралық аренада сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шараларын жетілдіру.
27. Қазақстан Республикасы құқық қорғау органдары қызметінің ұйымдық-құқықтық негіздері.

28. Қазақстан экологиялық зиянды өтеуді қамтамасыз ету бойынша.
29. Қазақстан Республикасындағы кәмелетке толмағандардың құқықтық жағдайының тұжырымдамалық мәселелері: ювеналды әділет теориясы мен практикасы.
30. Медициналық қылмыстық құқық бұзушылықтар үшін қылмыстық жауапкершілік пен жаза мәселелері.
31. Экономикалық қызмет саласындағы қылмыстардың алдын алудың қылмыстық-құқықтық және криминологиялық мәселелері.
32. Қазақстанның тұрақты дамуын қамтамасыз етудің халықаралық-құқықтық мәселелері.
33. Қылмыстық құқық бұзушылыққа қатысу.
34. Қазақстан Республикасының қылмыстық заңнамасында қылмыстық жауаптылықтан және жазадан босату.
35. Қазақстан Республикасының қылмыстық заңнамасында қылмыстық жауаптылықты болдырмайтын мән-жайлар.
36. Халықаралық құқықтағы мүгедектердің құқықтарын көтермелеу және қорғау.
37. Жалдау қылмыстарын саралау мәселелері.
38. Дәрменсіз күйдегі адамдарға қатысты қылмыстар жасау: теория мен қолдану мәселелері.
39. Құқықтық жаһандану және ұлттық заңнама жүйесін дамыту.
40. Мемлекеттің құқықтық жауапкершілігі (теориялық-құқықтық аспект).
41. Интернет желісіндегі субъектілердің құқықтық мәртебесі.
42. Мемлекет функцияларын іске асыру тетігіндегі мемлекеттік бақылау.
43. Ұлттық құқықтағы мүліктік Санкциялар.
44. Интернет қатынастарын құқықтық реттеу механизмі: теория мен практика мәселелері.
45. Мемлекеттің зиянды өтеуге конституциялық құқығы: нормативтік мазмұн және іске асыру тетігі.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕР УНИВЕРСИТЕТІ

VI. ТЕОРИЯЛЫҚ-ПРАКТИКАЛЫҚ КУРС БАҒДАРЛАМАСЫ

major- minor

Халықаралық-кәсіби бағыт бойынша
ғылыми-инновациялық кәсіптік-білім беру кешені

Алматы, 2023 ж.

Өңіртану ББ технологиялық картасы

ПӘНІ	Security issues in the geopolitical complex of Central Asia	
Зерттеуге арналған модульдер	Module 1. Modern socio-economic problems of the region	Module 2. CAR in the system of international relations
Аудиториялық сабақтарға арналған тақырыптар	1-2. Central Asian region: general characteristics. 3-4. Modern socio-economic problems of the region. 5. The problem of regional integration and regional leadership. 6. The problem of religious extremism (radical Islam) in the region 7. The conflict potential of the region: ethnic composition, illegal migration.	8. Environmental Safety: water and energy resources of Central Asia. 9. The US interests in Central Asia. The project of «creating Greater Central Asia». 10-11. The US military presence in the Central Asian region after 09/11/2001. 12-13. The role of the SCO in creating a regional security system. 14-15. Military-political cooperation of the Russian Federation and Central Asia. The impact of the CSTO on security in the region.
СӨЖ тақырыптары	1. The new EU strategy for Central Asia. 2. Forecast for water security in Central Asia.	
Жеке тапсырмалар	1. Write a comment: USA the project of «creating Greater Central Asia». Stages of execution: - study background, conceptual and theoretical framework, international conventions of the research topic; - conduct a SWOT-analysis of Mass Media. The structural elements are: · Direct the audience's attention to important new facts that come to the fore in public life, evaluate them; · To put the commented event in connection with others, to identify the reasons for this event; · Formulate a forecast of the development of the commented event;	3. Write a comment: «International legal status of the Caspian Sea and international economic cooperation of the Caspian states». Stages of execution: - study background, conceptual and theoretical framework, international conventions of the research topic; - conduct a SWOT-analysis of Mass Media. The structural elements are: · Direct the audience's attention to important new facts that come to the fore in public life, evaluate them; · To put the commented event in connection with others, to identify the reasons for this event;

	Justify, as a rule, with the help of examples, the necessary methods of behavior or problem solving. 2. Case (situational task). Shanghai Cooperation Organization In the XXI century our world appears as a single socio-economic organism, the existence of which is impossible without joint and coordinated actions of governments, representatives of the public and business circles of different countries. Various international organizations have been created to coordinate the activities of the world community, resolve disputes, and combat global and regional problems. An international organization is a union of three or more governments, intergovernmental or public communities, aimed at resolving certain general issues or implementing projects. The SCO is today as a platform for dialogue on regional security issues. How do you think what awaits the SCO in the future: closure or reorganization, the emergence of a unified government, or perhaps a different development option? Express and justify your opinion on the given question.	· Formulate a forecast of the development of the commented event; · Justify, as a rule, with the help of examples, the necessary methods of behavior or problem solving.
ПӘНІ	Regional dimensions of international relations	
Зерттеуге арналған модульдер	Module 1. Preventive diplomacy: concepts and definitions	Module 2. Confidence and Security Building Measures
Аудиториялық сабақтарға арналған тақырыптар	1. Preventive diplomacy: concepts and definitions. 2. Conflict prevention policy in France. 3. Conflict prevention policy in UK. 4. Norwegian diplomacy in Israeli-Palestinian conflict: the Oslo peace process. 5. EU preventive diplomacy in the South China Sea.	6. Confidence and Security Building Measures in the OSCE. 7. Confidence and security-building measures during the Kosovo crisis. 8. Confidence and Security Building Measures in the Middle East. 9. Conflict prevention policy in Germany. 10. Conflict prevention policy in USA.
СӨЖ тақырыптары	1. Confidence-building measures in Middle Eastern conflicts. 2. Norwegian role in preventing the conflict between Israel and Palestina.	
Жеке тапсырмалар	SIWS № 1. Work with documents/articles Analytical writing task:	SIWS № 3. Case study The bloody conflict in Yemen (as well as civil war in Syria) dates back to the events of 2011, known as the

	Analyze the ‘Keynote speech by Max van der Stoel, CSCE High Commissioner on National Minorities’ (https://www.osce.org/files/f/documents/4/2/37959.pdf) and identify and write key elements of preventive diplomacy in Max van der Stoel’s speech. Review Essay You should choose one paper out of the three posted on the course website (Moddle) to review. Your review essay should devote only minimal space to summarizing the contents of the paper you have chosen. The majority of the essay should be spent critically analyzing how the paper goes about assessing and designing an intervention into the conflict it discusses. Your essay must have a thesis statement that makes an argument about what the piece of research does or does not do. You should then go on to elaborate on your argument and use examples from the paper to demonstrate what you mean. You must use at least 3 secondary sources to back up your claims (they can be taken from course readings or from your own research). SIWS № 2. Work with documents/articles Task 1: Analytical writing task Read carefully the “<u>White Papers of both the Ministry of Foreign and European Affairs</u>” and identify the main goals, tools, and strategies for conflict prevention. Task 2: Developing tools and strategies Based on the first task, develop your own version of conflict prevention tools and strategies. Task 3. Review Essay You should choose one paper out of the three posted on the course website (Moddle) to review. Your review essay should devote only minimal space to summarizing the contents of the paper you have chosen. Most of the essay should be spent critically analyzing how the paper goes about assessing and designing an intervention into the conflict it discusses. Your essay must have a thesis statement	"Arab Spring". As a result of anti-government speeches, the country began in the country, the president of Yemen Ali Abdalla Saleh, who was in power since 1978, concluded an agreement with the opposition to conduct democratic elections in the country. The new president was Abd Rabbo Mansur Hadi, a former vice president in the apparatus of Salche. In 2014, a large-scale civil war began in the country, the Hadi government ran out of Yemen and requested foreign support. In 2015, the International Coalition, consisting of seven states (Bahrain, UAE, Kuwait, Morocco, Sudan and Egypt), headed by Saudi Arabia, began a military intervention against the self-proclaimed Government of the Husites. "The victims of the war in Yemen are inconsistent: millions of displaced persons, widespread hunger, the spread of diseases. The only right choice that allows you to stop perennial bloodshed is a political decision - that is, the decision to fold the weapons and seek peace," the quote from the statement of the head of the UK Foreign Ministry Jeremy Hunt. According to Hunt, today the world is forced to observe the "Humanitarian catastrophe created by the human hands." London expects support for the efforts that are attached by the British side in the UN Security Council to establish a peace process. Imagine that you serve the role of "third party" (Britain) in resolving the crises in Yemen. What can be your arsenal means of impact on conflict participants? SIWS № 4. Case study December 6, 2017, the US President Donald Trump officially recognized the city of Jerusalem for the state of Israel, and decided to postpone the US Embassy of the Tel-
--	---	--

	that makes an argument about what the piece of research does or does not do. You should then go on to elaborate on your argument and use examples from the paper to demonstrate what you mean. You must use at least 3 secondary sources to back up your claims (they can be taken from course readings or from your own research).	Aviv in Jerusalem, which brought the Middle Eastern conflict to the escalation stage. The shelling began again. Arabs announced the beginning of the Intifada's Second Intifada. Also, the organization of the liberation of Palestine (OLP) demands to abandon the recognition of the Palestine State of Israel and from economic cooperation with it, the Secretary General of the Democratic Front of the Liberation of Palestine Nasser al-Bardah (data on 03/16/18) said. In turn, Russia was on the eve of the Moscow platform for direct negotiations to resolve the conflict, to which the Israeli side responded quite positively. Israel is still ready for direct negotiations with Palestinians, but for such a dialogue need a meaningful program. Palestinians as part of a peaceful settlement process with Israel, which is currently suspended, require that future boundaries between the two sovereign states pass through the lines that existed to the six-day war of 1967, with the possible exchange of territories. They hope to create their own state in the West Bank of the Jordan River and in the Gaza Strip, and East Jerusalem wants to make it the capital. Israel refuses to return to the 1967 borders, and even more so share Jerusalem with Arabs, who has already announced his eternal and indivisible capital. What factors affect this situation? Give a prognosis for the development of the situation.
ПӘНІ	Geo-economic foundations of regionalization processes	
Зерттеуге арналған модульдер	-	
Аудиториялық сабақтарға арналған тақырыптар	1. Introductory lesson. Theories of regionalization and integration 2. The New Regionalism. 3. The history of the formation of the European Idea. The main stages of European integration.	6. The European Union in the modern world. Prospects for the development of European integration. 7. Features of integration processes in the Asia-Pacific Region.

	4. Institutions and mechanisms of European integration. 5. The main directions of the EU policy. The Eurozone crisis and possible exit routes.	8. Features of the regionalization and integration process in the Americas. 9. Regional and subregional groupings in Africa. 10. The specifics of integration in the post-Soviet space.
СӨЖ тақырыптары	1. Advantages and disadvantages of regionalization and integration processes	
Жеке тапсырмалар	SIW 1 - Read the article: «Theories and methods of regional integration and free trade agreements» https://www.redalyc.org/pdf/866/86654076010.pdf Choose one question and answer it: - Analyze how globalization affects the integration of different countries of the world. - Analyze the question: is there a link between globalization and international trade? - Conduct a SWOT analysis on regional trade agreements and free trade agreements. SIW 2 - Read the article: «Grand theories of European integration in the twenty-first century» https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13501763.2019.1569711 Choose one question and answer it: - Make a SWOT analysis: What is the attractiveness of joining the single currency area for the countries of southern and northern Europe? - Analyze why the global financial crisis has caused particular problems for the Eurozone? - Make an analysis: How did the financial crisis transform into a sovereign debt crisis in the Eurozone?	SIW 3 - Read the article: «The History of the European Union: a Cooperation/Integration Process». https://www.s4d4c.eu/topic/4-2-1-the-history-of-the-european-union-a-cooperation-integration-process/ Choose one question and answer it: - Make an analysis: when and how did the process of creating the European Union begin? - Make a SWOT analysis: What is the role of European Union? SIW 4 - Read the article: « Integration processes in Asia-Pacific region» https://articlekz.com/en/article/16787 Then answer the following questions: - Make a SWOT analysis: From global economic perspective, what is the unshakable responsibility for the Asia Pacific region? - Analyze how serious is the impact of anti-globalization to the REI? - Analyze whether the TPP in a difficult situation and the RCEP in the negotiation stage will create obstacles to the construction of the FTAAP?
ПӘНІ	Strategy and features of geopolitical regionalization of the countries of the world	

Зерттеуге арналған модульдер	Module 1. Geopolitical regionalization: theoretical and methodical approaches	Module 2. Geopolitical regionalization in the modern world
Аудиториялық сабақтарға арналған тақырыптар	1. Introduction. 2. Regionalization as a World Development Trend. 3. Reasons and processes causing "crisis regions". Central Asia in the international political field: the problem of identification and orientation after gaining sovereignty. 4. Foreign policy process in the CAR through the prism of interstate relations: territorial, water, interethnic problems. 5. Ethno-regional and religious-sectarian conflicts in Pakistan 6. Confessional and ethnic conflicts in the small countries of South Asia. 7. Indo-Pakistani conflict and its impact on the region.	8. Ethnic separatism and insurgency in Northeast India and Upper Burma. 9. Strategy and features of geopolitical regionalization in the South East Asian region. 10. European Union in the modern world. The future of European integration. 11. Strategy and features of geopolitical regionalization of Middle East countries. 12. Chinese one belt and one road initiative. 13. Formation and development of the idea of "Greater Eurasia". 14. Features of the regionalization process on the American continent. 15. Strategy and features of geopolitical regionalization in the Asia-Pacific region. 16. Features of regionalization on the African continent.
СӨЖ тақырыптары	1. The main directions of EU policy. Eurozone crisis and possible exit routes. 2. The role of Kazakhstan in global processes. 3. Theme Regionalization in the political coordinate system. 4. Strategy and features of geopolitical regionalization of Central Asian countries. 5. EEU: challenges and prospects.	
Жеке тапсырмалар	SIW 1. The SCO Counter terrorism Operations: Problems and Prospects Write an analytical report answering the following questions: -What the main demands placed on the international community for counter terrorism activity across the world today? -Why are they so important nowadays? -What are the main problems for Preventive Action? Make analysis:	SIW 3. Theme Regionalization in the political coordinate system Write an essay on the topic “Will regional states be able to replace national states?” Essay structure: 1) a title page on which the name of the educational institution, the topic of the essay, the course of study, full name author, full name supervisor, place and year performance of work;

	Find and analyze strengths, weaknesses, opportunities and threats using schemes; SIW 2. EEU: challenges and prospects Slide-presentation: -What kind of challenges do the member states face being as a member of EEU? -What are the main problems and future prospects of the EEU Write an analytical report: - analyze the main activities of Kazakhstan as a member of EEU; - examine the positive and negative sides of the EEU policy.	2) introduction - the essence and justification of the choice of this topic, consists of a number of components, connected logically and stylistically; 3) the main part is the presentation of the main issue. This part involves the development of argumentation and analysis, as well as their justification, based on available data, other arguments and positions on this issue; 4) conclusion - generalizations and reasoned conclusions on the topic. Recommended conclusion methods: repetition, illustration, quote, impressive statement. The conclusion may contain such an important, complementary element, as an indication of the application of the study and the relationship with other problems. SIW 4. Strategy and features of geopolitical regionalization of Central Asian countries Write an analytical report examining the following questions: -What are the perspectives of integration of CA countries? Will they benefit from it? -What is the role of China and Russia in regionalization of Central Asian countries?
--	---	--

Халықаралық қатынастар ББ технологиялық картасы

ПӘНІ	«Crisis regions of the world in modern global geopolitical processes»	
Зерттеуге арналған модульдер	Module 1. “Crisis regions” of the world as the phenomenon of geopolitical processes of our time	Module 2. Hot spots that impact modern global geopolitical processes.
Аудиториялық сабақтарға арналған тақырыптар	Topic 1. Geopolitical processes of our time in the context of the formation of a multipolar world. Topic 2. “Crisis regions” of the world in the system of international relations.	Topic 6. Conflicts in the post-Soviet space: causes of the crisis. Topic 7. The crisis in the middle East: causes, consequences and prospects.

	Topic 3. Causes and processes that cause the emergence of "crisis regions" of the world. Topic 4. Crisis as a special phase of the conflict: problems of resolving regional crises. Topic 5. Features of modern ethnic and religious conflicts.	Topic 8. Disputes of the Asia-Pacific region in modern world politics. Topic 9. European Union in the XXI century: threats and challenges to the national security. Topic 10. Problems of modern Africa: causes of the crisis and prospects for development.
СӨЖ тақырыптары	1. The special types of international crises. 2. The International organizations in crisis management: legal aspect. 3. Phenomenon of separatism as a factor of economic and political development of the country.	
Жеке тапсырмалар	1 Read the article: 10 Conflicts to Watch in 2021 Crisis Group's President Robert Malley lists the Ten Conflicts to Watch in 2021. https://www.crisisgroup.org/global/10-conflicts-watch-2021 Then answer the following questions: 1. Why did the author choose these 10 conflicts to watch in 2021? 2. What other spots in the world would you identify as the crisis regions? Why? 2 Prepare an analytical report on the topic "Place of crisis regions in international relations". Cover the following issues in the task: 1) Conflict factors of the regional space. 2) The approaches of defining the concepts of "conflict", "regional crisis" and "regional gap". Design requirements: The text should be printed MS Office Word, Font - Times New Roman, size 14. Amount of pages 3-5. Form of control: analytical report. 3. Read the following excerpts and turn them into headlines. a. In Germany, it is mainly local and regional governments that are responsible for health issues. The federal	4 The International organizations in crisis management: legal aspect. Task: The fight against the "three forces of evil" - terrorism, separatism and extremism - is the main goal and key area of the SCO's work. Over its entire existence, the SCO has shown tremendous effectiveness in protecting and guaranteeing peace, security and stability in the region. Provide your opinion on the effectiveness of three evils of SCO and give examples. Design requirements: The text should be printed MS Office Word, Font - Times New Roman, size 14. Amount of pages 2-3. Form of control: essay. 5 Prepare an analytical report on the topic: "Phenomenon of the ethnic separatism in Post-Soviet space", answering the following questions: 1. What are motivations for separation? 2. What are governmental responses? Design requirements: The text should be printed MS Office Word, Font - Times New Roman, size 14.

	government's role is in most cases limited to coordinating the measures undertaken by the regional governments and to recommend a specific course of action for the whole country. Of course, there are some instances when the federal government has to intervene, such as deciding to close the national borders, but overall, the federal government usually cannot compel the regional and local authorities to act in a specific way, even in the event of a catastrophe. b. The rationale behind Article 44 of the International Health Regulations surely is that a joint effort is preferable to unilateral actions. It is almost a platitude, but it is simply true that a virus knows no borders. It is therefore almost foolhardy to attempt to take on such a crisis alone. Given that parts of Asia, including China, were affected first by the pandemic, it would be unwise not to exchange information and to learn from those countries' experiences. Of course, this must be a two-way street—as far as new insights are won or new discoveries made, these must be shared with every other State. Unfortunately, the coronavirus pandemic was not the first and will not be the last pandemic the world will have to confront. This makes it even more important for all of us that knowledge is shared in order to be better prepared next time.	14. Amount of pages 3-5. Form of control: analytical report.
ПӘНІ	«Contemporary challenges to international security»	
Зерттеуге арналған модульдер	Module 1. Issues of national and international security	Module 2. Security in the framework of international organizations
Аудиториялық сабақтарға арналған тақырыптар	Topic 1. Issues of national and international security in the modern world. Topic 2. Modern threats of national security. Topic 3. National Security System, problems and prospects. Topic 4. International experience of USA & Russia ensuring National Security. Topic 5. Regional security as a component of international security; Prevention and settlement of international disputes and conflicts.	Topic 6. Security in the framework of regional organizations: SCO, CSTO, CICA, and others; UN as a tool of collective security. Topic 7. Central Asia in the system of international relation. Topic 8. Security issues in the Middle East. Topic 9. CSTO as a regional military-political organization in the post-Soviet space.

		Topic 10. Economic problems of international security and possible solutions-Information issues in the context of contemporary international security-Environmental issues as an international security threat.
СӨЖ тақырыптары	SIW № 1. Pragma-professional question (Case Study) Case Study. The purpose of national security does not limit just on the meaning of military security. Although military power is one of the most important aspects of the historical competition of the United States and the Soviet Union, the national security has more considerations. Including political authority, economic power, technological innovation, ideological life, etc. Attempts to achieve national security without considering such considerations will not be effective and will probably result in failure. National security and its standards in the political discourse of countries has a special place. National security is the most important and vital discussion in countries and political systems. This concept, generally refers to practices, the protection of the values and interests of a nation and prevent damage to those values and interests. Up to somewhere important and it is noteworthy that almost all the functions of political actors in the of international politics arena based on it, and to its protection and avoid the risk of falling it. In many states, security is a key fact of their existential reason. The exact definition of national security is difficult, but the approximation of each government act the way that reflect their view on national security. In any case, the national security-related functions, in any way that follows, accomplish four major objectives: • The protection of its nation and citizens and national interests.	SIW № 6 Special task for oral communication: 1. International communications rep, Watch the video: https://www.youtube.com/watch?v=8SDEorlwls0 Answer following questions: 1. What was the main idea of the video? 2. Explain main idea of each member. 3. What was their conclusion on this conversation? Assessed on a 100-point scale. 2. Read the article, (for both specialties)and in your own words and understanding answer the following questions: • What is Security? • What is extendet security? • What is principles of security? • Write an essay with examples using one of type security? Assessed on a 100-point scale. Principles or definitions of security are a well-established institution of international politics. They are of great importance, in particular, to the ceremonials of reconstruction after large international wars. When Descartes died in Stockholm in the winter of 1650, he had recently completed the verse text for a ballet called "The Birth of Peace," which was performed at the Swedish court in celebration of the Treaty of Westphalia, the birthday of Queen Christina, and the "golden peace" that

	• Providing economic prosperity for all citizens. • Protecting national fundamental values. • Maintaining and improving the lifestyle and life expectancy of nation. Tasks: 1. Read and study the article by Kim R. Holmes “What Is National Security? THE HERITAGE FOUNDATION, 2015 INDEX OF U.S. MILITARY STRENGTH, https://www.heritage.org/sites/default/files/2019 2. Watch and listen to the video material “CONCEPT OF SECURITY IN INTERNATIONAL RELATIONS IN TERMS OF REALISM LIBERALISM CONSTRUCTIVISM” https://www.youtube.com/watch?v=qN. 3. Analyze the article according to the International Relations theories (Kant and Hobbes). 4. Conduct analysis of the investigated from the article and video material issues and be ready for the speech. Deadline - end of the 1 st week SIWS № 2. Special task for writing communication: Write a briefing (a document for preparing for a specific meeting). This briefing would be read by your country’s Minister of Foreign Affairs, before a hypothetical meeting with other Ministers of Foreign Affairs of the SCO and CSTO (Shanghai Cooperation Organization & Collective Security Treaty Organization) member states, on the meeting of The Council of Foreign Ministers/leaders, which also hold regular meetings, where they discuss ceasefire Nagorno-Karabakh	was to follow the Thirty Years' War.' All the great postwar settlements of modern times have since been accompanied, at Vienna in 1815, at Versailles in 1919, and at San Francisco in 1947, by new principles of international security. One principle has been thought to echo to the next, across the turbulent intervening times. Harold Nicolson set out in 1919 for the Conference of Paris with a "slim and authentic little volume" about the Congress of Vienna; he addressed his own account of the Versailles proceedings, some years later, to "the young men who will be in attendance upon the British Commissioners to the Conference of Montreal in 1965." ' The Cold War was also a large international conflict. Like the two world wars and the French Revolutionary and Napoleonic Wars, it came to an end with momentous changes in the political configuration of Europe, and it, too, has been followed by a new political interest in principles of security. The principles of the incipient post-Cold War settlement have no Woodrow Wilson (or no Castlereagh) and no imposing Congress. But they already have an epigram in the idea, much discussed since 1989, of the security of individuals as an object of international policy: of "common security" or "human security." This essay will look at the proposed new principles in a historical and critical perspective. They are not conspicuously new, as will be seen, and they suggest troublesome questions about what it means to have (or to act on) a "principle of security." They are neither concise statements of received wisdom (like Castlereagh's "just equilibrium"), nor inspirational (like the self-determination for "well-defined national elements" of Woodrow Wilson's Four Principles); they have not been embodied in new international organizations (like the settlement of 1945). But this disorderliness is also a
--	--	--

	Deal and the SCO interaction with other international organizations. The topic of the meeting is “Regional cooperation between SCO/CSTO member states on security threats of commonwealth”. This hypothetical meeting would take place in Mosco on 05/08/2021. Deadline - end of the 2nd week SIW №3. Special task for oral communication: The Joint Comprehensive Plan of Action (JCPOA) is a detailed, 159-page agreement with five annexes reached by Iran and the P5+1 (China France, Germany, Russia, the United Kingdom, and the United States) on July 14, 2015. The nuclear deal was endorsed by UN Security Council Resolution 2231, adopted on July 20, 2015. Iran’s compliance with the nuclear-related provisions of the JCPOA will be verified by the International Atomic Energy Agency (IAEA) according to certain requirements set forth in the agreement. On May 8, 2018, President Trump announced that the United States would withdraw from the JCPOA and reinstate U.S. nuclear sanctions on the Iranian regime. Tasks: 1. Read and study the article by Meerts. P., 2015, Diplomatic Negotiation Essence and Evolution, Gildeprint, Clingendael, PP. 403, https://www.clingendael.org/sites/default/files/pdfs/Diplomatic_Negotiation_Web_2015.pdf. 2. Analyze Preparation of Diplomatic documents for negotiations and visits. 3. Make a Role-play, students should be divided in two different groups and organize the hypothetical meeting between US (one grouped) and Iran (the second group) representatives onThe Joint Comprehensive Plan of Action.	strength; the international politics of the post-Cold War world is itself disorderly, verbose, and only intermittently inspirational. It is closer, in this respect, to the politics of the Congress of Vienna than to Versailles or San Francisco; it is particularly close, as will be seen, to the pluralist politics of the generation that preceded the new world order of 1815. The war against the French Revolution has been taken as a standard, at least since Henry Kissinger's encomium to Metternich and Castlereagh, for the long Cold War. But it is the ideas of the Revolution itself, or at least of its early and liberal supporters, that have become newly conspicuous in the post-Cold War settlement. The "liberal internationalism" of the 1990s - a liberalism disengaged, in Stanley Hoffmann's words, from its nineteenth-century "embrace of national self-determination" - is close to the liberalism of Kant, Condorcet, or Adam Smith.⁴ So is the commitment to an international "civil society."~ "The essence of a revolutionary situation is its self-consciousness," Kissinger wrote; "principles," in such a situation, "are so central that they are constantly talked about."My objective is to describe the distinctively self-conscious principles of the 1990s, and their possible political consequences. These principles are evocative, as will be seen, of the liberal ideas - including ideas of security - of the end of the eighteenth century. But they also hold out the promise of a different liberal theory; of a theory that is freed, in particular, from the dichotomies so characteristic of the, 1815 settlement, of English versus French liberalisms, or of domestic versus international politics. Special task for oral communication:
--	---	--

	You may imagine that US decides to reestablish their last agreement form 2015 (read about the agreement above). Joint Comprehensive Plan of Action Vienna, 14 July 2015 https://assets.documentcloud.org/documents/2165399/full-text-of-the-iran-nuclear-deal.pdf. Deadline - end of the 3rd week. SIW № 4. Special task for writing communication: Write a briefing (a document for preparing for a specific meeting). This briefing would be read by your country's Minister of Foreign Affairs before a hypothetical meeting with other Ministers of Foreign Affairs of the NATO (North Atlantic Treaty Organization) member states, on the meeting of The Council of Foreign Ministers, which also hold regular meetings, where they discuss the current international situation and the NATO's interaction with other international organizations. The topic of the meeting is "Afghan Peace Talks, and the Withdrawal of International Forces". This hypothetical meeting would take place in Doha(Qatar) on 01/May 2021. Deadline - end of the 4-th week. SIW 5 Special task for writing communication: 1. Write an essay for security specialist about "Problems in Conflict prevention and resolution in organizations" like: • OSCE • UN • CIS • SCO	3.Discussion. (for both specialties) The international security has to agree on two series of questions: If, how and when to compromise the traditional organizing principles of state sovereignty and nonintervention; and what regulatory, structural and institutional changes have to be made in order to allow the UN to act in the same normative context in which the vision of collective security persists? Assessed on a 100-point scale. Deadline - end of the 6-th week. SIW № 7 Special task for oral communication: 1. Debates: "round table debate form" (for both specialties) "The subordinate system is defined as consisting of one state or two or more geographically proximate and interacting states which share in some degree common ethnic, linguistic, cultural, social and historical bonds and whose sense of identity is sometimes increased by the actions and attitudes of states external to the system." - Cantori Spiegel Split in two groups, choose an argument from lecture "Central Asia in the system of international relation" (Cantori's or Brecher's) and Explain Concepts of subordinate systems by adding your own or refute them. There are two teams in the debate: assertions and denials. The debate is on different topics. Both teams try to argue their side - for or against. side - to be 'for' or 'against'. Each team has three participants (speakers). Each participation 6 minutes. After the first six speeches, both sides must make a final speech of 3 minutes. Assessed on a 100-point scale.
--	--	--

	Explain how they resolve disputes and prevent it in real examples 350-400 word. Assessed on a 100-point scale. 2. Make Presentation (individual) security specialist, divide world by regions for Example European region, and make 8-10 slides, time – 5 minutes. Assessed on a 100-point scale. 3. Discussion. international communications rep. Time – 40 minutes. Discussion about how regions (European, Asian, African and others) secure their regions, and how they prevent and resolve conflicts. Assessed on a 100-point scale. Deadline - end of the 5-th week.	2. Select one topic and make a group presentation (2-3 students) Security specialists In conclusion on the last slide of presentation “Central Asia in the system of international relation” Presentation- 8-10 slides Time – 7 minutes per group Assessed on a 100-point scale 3. Watch the video Case study: Central Asia (for both specialties) After watching the video Make your own list of recommendations (at least 5 points), and explain them. Write: 1) opportunities and risks; 2) Four socio-economic scenarios; 3) the impacts of the scenarios Assessed on a 100-point scale. Deadline - end of the 7-th week. SIW 8 Read the article, (for both specialties) and in your own words and understanding answer the following questions: • What is your attitude towards this statement? Justify your arguments • Which countries are meant in this passage? "an attempt by foreign states to maintain or improve their positions in the Middle East" • Discuss in pairs about the reasons for these countries' interest in improving their position in the Middle East. • Why did Syria become a push for the Islamic State? How dangerous is the Syrian war for the whole world? • Using your knowledge and Internet resources, suggest possible solutions in the form of a presentation. IS (Islamic State) operates on the territory of many countries, analysts agree that the creation of such a group gave rise to the Syrian conflict. The reasons are different. The most common version is the desire of the Persian
--	--	---

		monarchs to extend their influence to the Middle East. The essence of the Syrian conflict is the attempt of foreign states to maintain or improve their positions in the Middle East. The Islamic State quite often becomes just a pretext for the introduction of troops into the territory of Syria. And the real reason is the enemies of friendly regimes in the region. At the moment, in the civil war, there are 3 serious forces that can not win and are not going to lose. Therefore, the conflict will continue for quite a long time. Form of control: presentation Deadline - end of the 8-th week. SIW №9 Special task for oral communication: In our view, the CSTO is a developing organization, while NATO is a developed one. The Russian Federation places many tasks on the shoulders of the CSTO, since the latter is the only military-political organization capable of maintaining collective peace and security in the region. V. I. Bystrenko gives a positive assessment of the CSTO policy, but believes that the post-Soviet space will face various tests more than once. But despite this, today the CSTO has chosen two ways to develop cooperation — countering traditional external military threats (drug proliferation, international terrorism, illegal migration) and combating new challenges and threats (cybercrime, inciting information wars). Every year, the amount of funding, the direction of military formations and the use of more and more political funds becomes more and more. We think that the Collective Security Treaty Organization has a great potential in the possibility of realizing its main goal-ensuring collective
--	--	--

		security. Despite the range of internal and external factors, the CSTO can become a guarantor of security and stability in Europe. Tasks: 1. Evaluate the two alliances and their security capabilities 2. In groups, discuss which alliance would be beneficial for Kazakhstan? Why? And which alliance can provide security better and safer for the whole world? 3. Do you agree with the statement "the CSTO, in comparison with NATO, can ensure security not only in the participating countries, but also for the whole world while maintaining world peace"? Arrange a team debate by arguing your point of view. Perform in front of an audience. Deadline - end of the 9-th week. SIW №10 Read the text and do tasks. In today's world, every organization - government, financial, commercial, medical, and other-collects, processes, and stores huge amounts of personal data about people, users, customers, and employees. Basically, all this information is confidential and its leakage, loss, theft can have negative consequences, both for the person as a whole and for the organization. In particular, organizations that provide the infrastructure of the city, country and society as such may be under cyber-attack. These include: electricity supply, water supply, heat supply, transport structures, etc. In one way or another, each system interacts with a computer and the security of these and other organizations is extremely important for the full functioning and life of society.
--	--	--

		Task 1. Collect information about international organizations and regional associations that provide information security. Task 2. Write an essay on the topic "Can modern international organizations and independent countries provide cybersecurity, and what are the problems in this area?" Task 3. Industrial enterprises emit a huge amount of carbon dioxide, methane, and heavy metal compounds into the atmosphere. Substances are concentrated over the planet, forming a kind of film. The shroud freely passes hot solar radiation to the planet, but traps heat rising from the Earth's surface. This leads to the global environmental problem of humanity today – the development of the greenhouse effect. The average annual temperature of the planet and the World Ocean is rising. The result was climate change. Frosts are interspersed with thaws, there are more abnormally hot days, hurricanes, earthquakes, and floods. This is complemented by melting permafrost and rising ocean levels. 1. Explain your opinion that why the environmental problems are the most important threat to security. 2. Is it possible to stop an environmental disaster with the help of measures used by international organizations? 3. Ensuring global security by solving environmental problems will have a negative impact on people. Do you agree? Create specific steps to ensure environmental safety. Deadline - end of the 10-th week.
Индивидуальные задания	Topic 1. Think over the fundamental elements of national security. Read the article: What Is National Security by Kim R. Holmes, PhD. https://www.heritage.org/sites/default/files/2019-	Topic 6. Main questions to the topic: Discuss the following statements: One of the greatest difficulties facing international organizations today is a tension between individual state sovereignty and

	10/2015_IndexOfUSMilitaryStrength_What%20Is%20National%20Security.pdf Topic 2. Main questions to the topic: Investigate the need of assessment to strengthen national security. Read the article bellow and be ready for oral communication: NATIONAL THREAT ASSESSMENT 2020. https://www.vsd.lt/wp-content/uploads/2020/02/2020-Gresmes-En.pdf Topic 3. Assess the current situation of national security issues of US. Be ready for the seminar tasks according to the given article: THE CURRENT AND FUTURE WORLDWIDE THREATS TO THE NATIONAL SECURITY OF THE UNITED STATES. https://www.govinfo.gov/content/pkg/CHRG-112shrg71354/pdf/CHRG-112shrg71354.pdf Topic 4. Main questions to the topic: Describe key aspects of US National Security Strategy. Following articles are suggested for the seminar task; -Borgwardt, Elizabeth. "A New Deal for the World" (Harvard UP, 2005) -Chomsky, Noam. Hegemony or Survival: America's Quest for Global Dominance (Metropolitan Books, 2003) -Cohen, Warren I. The Cambridge History of American Foreign Relations: Volume 4, America in the Age of Soviet Power, 1945–1991 (Cambridge UP, 1995). Topic 5.	domestic national interests, and a need for global solutions to global problems. Be ready for the oral communication for the seminar tasks by reading the following articles: -Contemporary Problems of International Organization. https://www.cambridge.org/core/journals/american-journal-of-international-law/article/contemporary-problems-of-international-organization/09F10C262CBDC5BB3C60F9E43F268AB9 -New Challenges for International Organizations. http://wydawnictwo.us.edu.pl/sites/wydawnictwo.us.edu.pl/files/new_challenges_czw_st.pdf Topic 7. Main questions to the topic: Investigate US “Soft Power” in Central Asia - Exchange Programs, Twitter Diplomacy, and “Pro-Americanism”, USAID Read the article bellow and be ready for the task; US POLICY TOWARDS CENTRAL ASIA. https://www.redalyc.org/pdf/767/76754084003.pdf Topic 8. Main questions to the topic: Reflect on the US Foreign Policy in the Middle East: The objectives, priorities, and procedures. The following articles are suggested for the seminar tasks; -American Policy In The Middle East. file:///C:/Users/ASUS/Downloads/AmericanPolicyintheMiddleEast.pdf -America, Oil, and War in the Middle East. link
--	---	---

	Describe key aspects of Policy, economy and integration -INTEGRATING ECONOMIC AND SOCIAL POLICY: GOOD PRACTICES FROM HIGH-ACHIEVING COUNTRIES. https://www.corteidh.or.cr/tablas/10657.pdf - International Integration and Societal Progress: A Critical Review of Globalisation Indicators. https://www.oecd.org/about/publishing/41531703.pdf	Topic 9. Main questions to the topic: 1. Investigate the Kazakhstan membership in CSTO 2. Kazakhstan in PFP (NATO): special program 3. Kazakhstan in SCO: security issue 4. NATO-Kazakhstan cooperation within the Partnership for Peace Read the following articles are be ready for an oral communication according to the task; -programme: lessons and perspectives of further development. https://articlekz.com/en/article/17048 -The Kazakhstan-Russia Axis: Shaping CSTO Transformation. file:///C:/Users/ASUS/Downloads/2013-03-20%20The%20Kazakhstan-Russia%20Axis%20-%20Shaping%20CSTO%20Transformation%20(McDermott).pdf Topic 10. Main questions to the topic: Research about the relation between Economy and National Security. Present your arguments. Read the article and be ready for the task; Relationships between the economy and national security https://www.rand.org/content/dam/rand/pubs/research_reports/RR4200/RR4287/RAND_RR4287.pdf
ПӘНІ	Information Policy of the Central Asian Republics (CARs) in the System of International Relations	
Зерттеуге арналған модульдер	Making the media an effective foreign policy tool	Mass media as a tool for implementing the information policy
Аудиториялық сабақтарға арналған тақырыптар	Topic 1. Introduction to Information Policy Topic 2. Factors influencing the formation of the state's information policy	Topic 6. The Role of the Media in Foreign Policy Decision-Making Topic 7. Political and economic relations between the EU and Central Asian Republics (CARs) in the context of Kazakh and foreign media.

	Topic 3. Making the media an effective foreign policy tool. Peculiarities of the process of interaction between International relations and mass media. Topic 4. The foreign policy of Kazakhstan, its priorities, and principles. Fundamental national interests of Kazakhstan. Topic 5. Information policy in the system of political communication of the Central Asian States	Topic 8. Media in the diplomatic practice of Central Asian countries. Topic 9. Problems of the single information space of the EAEU. Topic 10. Mass media as a tool for implementing the information policy of Central Asian countries.
СӨЖ тақырыптары	SIW 1. Introduction to Information Policy Write an analytical report: "Definition of the Information Policy." Stages of execution: - identify a problem of the research topic; - study historical background, conceptual and theoretical framework, international conventions of the research topic; - conduct a SWOT-analysis of Mass Media; - identify the real interests and goals of its participants, causes, features of a research problem; - analyze the specifics of problem regulation/ control; - consider possible solutions and ways; - make recommendations for problem study. SIW 2. FACTORS INFLUENCING THE FORMATION OF THE STATE INFORMATION POLICY Make a project work on the topic: " FACTORS INFLUENCING THE FORMATION OF THE STATE INFORMATION POLICY." Stages of execution: - identify a problem of the research topic; - study conceptual and theoretical framework, international conventions of the research topic; - identify the participants and analysis of the political content of the international activity of the research problem;	SIW 6. The Role of the Media in Foreign Policy Decision-Making Write an essay on the topic: " The Role of the Media in Foreign Policy Decision-Making." Stages of execution: - identify a problem of the research topic; - study conceptual and theoretical framework, normative international conventions of the research topic; - identify the participants and analysis of the political content of the international economic activity of the research problem; - analyze the specifics of problem regulation; - consider possible solutions and ways; - make recommendations for the research problem. SIW 7: Political and economic relations the EU and Central Asian Republics (CARs) in the context of Kazakh and foreign media. Write an analytical report on the theme: "The European System of International Relations and Media." Stages of execution: - identify a problem of the research topic; - study conceptual and theoretical framework, normative acts of the research topic;

	- analyze the specifics of problem regulation; - consider possible solutions and ways; - make recommendations for the research problem. SIW 3. Making the media an effective foreign policy tool. Peculiarities of the process of interaction between International relations and mass media. Make a project work on the topic: "Interaction between International Relations and mass media." Stages of execution: - identify a problem of the research topic; - historical study background, a theoretical framework of the research topic; -- identify the participants and analysis of the political content of the international activity of research problem; - analyze the specifics of problem regulation; - consider possible solutions and ways; - make recommendations for the research problem. SIW 4. The foreign policy of Kazakhstan, its priorities, and principles. Fundamental national interests of Kazakhstan. Write an analytical report: "Concept of priorities, principles and strategic national interests of KZ." Stages of execution: - identify a problem of the research topic; - study historical background, conceptual and theoretical framework of the research topic; - identify the participants and analysis of the political content of the international activity of the research problem; - analyze the specifics of problem regulation/ control; - consider possible solutions and ways; - make recommendations for the research problem. SIW 5. Information policy in the system of political communication of the Central Asian States	- identify the participants and analysis of the political content of the international activity of the research problem; - analyze the specifics of problem regulation; - consider possible solutions and ways; - make recommendations for the research problem. SIW 8. Media in diplomatic practice of Central Asian countries Make a presentation on the topic: "International bilateral and multilateral impact on mass media." Stages of execution: - identify a problem of the research topic; - historical study background, conceptual and theoretical framework, normative acts of the research topic; - conduct an Event-analysis of international conflicts in global and economic information; - identify the participants and analysis of the political content of the international activity of the research problem; - analyze the specifics of problem regulation; - consider possible solutions and ways; - make recommendations for the research problem. SIW 9. Problems of the single information space of the EAEU Write an argumentative essay on the topic: "Information space of the EAEU." Stages of execution: - identify a problem of the research topic; - study conceptual and theoretical framework, normative acts of the research topic; - conduct an Event-analysis of information space of the EAEU;
--	--	--

	Write an argumentative essay on the topic: "Strategic Partnership of States and Mass Media" Stages of execution: - identify a problem of the research topic; - historical study background, conceptual, normative acts of the research topic; - conduct a SWOT-analysis of risks and threats to Media in the economy; - identify the participants the real interests and goals of its participants of a research problem; - analyze the specifics of problem regulation/control; - consider possible solutions and ways; - make recommendations for the research problem.	- identify the participants and the real interests and goals of its participants, causes, features of a research problem; - analyze the specifics of problem regulation; - consider possible solutions and ways; - make recommendations for the research problem. SIW 10. Mass media as a tool for implementing the information policy of Central Asian countries Make a presentation on the topic: Mass media as a tool for implementing the information policy of Central Asian countries Stages of execution: - identify a problem of the research topic; - historical study background, normative acts of the research topic; - identify the participants and the real interests and goals of its participants, features of a research problem; - analyze the specifics of problem regulation; - consider possible solutions and ways; - make recommendations for the research problem.
Жеке тапсырмалар	Topic 1: 1 What is an Information Policy? 2. Why are Information Policies needed? 3. What are dangers of not having organizational information policy? 4. Who has Information Policies? Topic 2: 1. Identify the factors influencing the formation of the state information policy. 2. Determine the importance of media in information security.	Topic 6: 1. What type of government exists in Kazakhstan? 2. How would you characterize Kazakhstan foreign policy? 3. What are the 4 main goals of foreign policy? 4. What are two key differences between domestic policy making and foreign policy making? 5. What action is an example of a foreign policy decision? 6. What are the major aims and objectives of Kazakhstan foreign policy? Topic 7: 1. What is meant by the toponym "Central Asia"?

	3. Aanalysis of the substantive, organizational and procedural aspects of the interaction of public service with the media. Topic 3: 1.What are some of the reasons print media is important? Check all that apply. 2.Which news medium is likely to support the most amount of low-cost, non-commercial content? 3.What do you think the role of the media should be in politics? 4.Do you think that the media today helps or hurts our political process? Why? Topic 4: 1.What do you know already about the role of the media in politics? 2.What are some of the reasons print media is important? Check all that apply. 3.Which news medium is likely to support the most amount of low-cost, non-commercial content? 4.What do you think the role of the media should be in politics? Topic 5: 1.What type of government exists in Kazakhstan? 2.What are the 4 main goals of foreign policy? 3.What are two key differences between domestic policy making and foreign policy making? 4.What action is an example of a foreign policy decision?	2.Using the data in Table 1, compare the main demographic indicators of the Central Asian countries. 3.List the main international 4.List the main international organisations that the Central Asian countries are members of, their objectives and members. 5.Which Central Asian countries have a more open foreign policy stance? Explain the reasons for this. Topic 8: 1. What is the essence of "game theory"? 2. Give examples of the use of "game theory" in international relations. 3. Applying "game theory" to the water conflicts in Central Asia, name possible ways of resolving them. 4. What are the commonalities and differences between the water conflicts in Central Asia and the Middle East? 5. What are the positions of Almaty, Tashkent, Bishkek and Dushanbe on the water disputes in Central Asia? Topic 9: 1 . Identify the importance of the political and economic relations between the European Union and CARs; understand necessary details about the goals of the European Union and CARs. 2. Examine, in small groups, several of the European Union's primary objectives; present objectives to the class. 3. Explore the European Union's key objectives and the impact of the EU's policy on CARs. 4. Assess how the issues explored in the news article read in class relate to the European Union objective studied. Topic 10:
--	--	--

		1. What is the relationship between media and diplomacy? 2. How media affects the diplomatic practices of Central Asian countries in specific political, social and economic environments? 3. Do media lead to different kinds of change in diplomacy? 4. Is digital diplomacy important in diplomatic practice?
ПӘНІ	International legal interaction in the context of geo-economic confrontation	
Зерттеуге арналған модульдер	Module 1. International economy and modern trends of world economic development	Module 2. Structural Change in the World Economy
Аудиториялық сабақтарға арналған тақырыптар	Topic 1. Introductory lesson. The Evolution of Geoeconomics Topic 2. Law and Economics. Topic 3. “Geoenergeia” and Energy Resources Management in International Politics. Topic 4. International law in the context of economic globalization. Topic 5. International economy and modern trends of world economic development.	Topic 6. Economic typology and classification of countries Topic 7. Financial markets and internationalization of financial flows Topic 8. Structural Change in the World Economy: Main Features and Trends Topic 9. The role and prospects of international law in financial regulation and supervision Topic 10. Achieving Effectiveness, Legitimacy, Accountability and Representativeness
СӨЖ тақырыптары	Topic 1. From the world-system to a geoeconomic network. Topic 2. Contract Law. Topic 3. The geoenergies methodological approach. Topic 4. Development of legal regulation of international trade turnover Topic 5. The international economy its subject and structure.	Topic 6. Three-stage theory: agrarian wave, industrial wave, post-industrial wave. Topic 7. International-legal standardization of insurance activity. Topic 8. The role of international economic organizations and integration economic associations in the world economy. Topic 9. Findings to the question of optimal harmonization of financial markets. Topic 10. Strengthening the institutional structure of the IMF.

Жеке тапсырмалар	Topic 1. 1. Geoeconomics trough time and space. 2. Geopolitics and geoeconomics. 3. From the world-system to a geoeconomic network. Topic 2. 1. History and Significance. 2. Contract Law. Topic 3. 1. Energy issues in international decision making. 2. Energy factors for the configuration of the contemporary Western world. 3. The geoenergies methodological approach. Topic 4. 1. Strengthening the role of international law in the context of economic globalization 2. Integration aspect of the development of law. 3. Development of legal regulation of international trade turnover. Topic 5. 1. The international economy its subject and structure. 2. The main stages of formation of the world economy. 3. Modern features of the world market, world economy. 4. Main indicators of development of different countries.	Topic 6. 1. Economic typology of the world countries, typology on a regional basis, typology by level of income per capita etc. 2. Stages of development of countries. 3. Three-stage theory: agrarian wave, industrial wave, post-industrial wave. Topic 7. 1. Convergence of international-legal regulation of bank activity. 2. International-legal standardization of insurance activity. Topic 8. 1. The structure of national economies. 2. The role of transnational corporations in international development. 3. Forms of economic integration. 4. The role of international economic organizations and integration economic associations in the world economy. Topic 9. 1. Different systems and methods of domestic regulation and supervision as well as related conceptual challenges. 2. New areas and methods of regulation and supervision in reaction to the crisis of 2007–09. 3. Findings to the question of optimal harmonization of financial markets. Topic 10. 1. Accommodating change in the world economy. 2. Three recommendations. 3. Strengthening the institutional structure of the IMF.
--------------------------------	--	---

Шығыстану ББ технологиялық картасы

ПӘНІ	Шетелдік Азияның ресурстық әлеуеті: Шығыс Азия, ЮВА, Оңтүстік Азия, Таяу Шығыс	
Зерттеуге арналған модульдер	1 Модуль. Өңірішілік, корпоративтік өзара іс-қимыл және өңір елдерінің ресурстық әлеуеті	2-Модуль өңір елдерінің бәсекеге қабілеттілігі: экономикалық-құқықтық аспект
Аудиториялық сабақтарға арналған тақырыптар	1. Аймақ елдерінің сыртқы стратегиясы. 2. Орталық Азияның Азия елдерінің сыртқы саясатындағы рөлі. 3. Жаһандану және шығыс елдері. 4. Іске асырылған жобалардың тиімділігін талдау. 5. Қазақстанның транзиттік мемлекет ретіндегі рөлі. 6. Шығыс өңірлерінің табиғи-ресурстық әлеуеті. Аймақ бәсекелестік субъектісі ретінде. 7. Аймақ елдерін бәсекеге қабілеттілік кезеңдері бойынша жіктеу.	8. Сыртқы сауда және сыртқы экономикалық ынтымақтастық. 9. Өңіраралық бәсекелестіктің бағыттары. 10. Өңірдің бәсекелестік әлеуетінің экономикалық және әлеуметтік көрсеткіштері. 11. Интеграция ұғымы, интеграциялық процестер, аймақтық интеграцияны құрудың негізгі міндеттері, принциптері мен кезеңдері. 12. Таяу және Таяу Шығыстың тұрақсыздығы, Сириядағы соғыс Еуропаға көші-қон қысымының көзі ретінде. 13. АСЕАН-дағы еркін сауда мәселелері. "АСЕАН плюс үш" форматын құру. 14. Транс-Тынық мұхиты серіктестігі (ttp) идеясы: экономикалық және стратегиялық аспектілер 15. Интеграция үшін теориялық сынақ ретінде дамыған елдердің шекаралары: интеграциялық процестерді салыстыру
СӨЖ тақырыптары	1. Шығыс елдерінің Халықаралық экономикалық қатынастар жүйесіндегі рөлі мен орны. 2. Шығыс елдерінің экономикалық интеграциясы.	
Жеке тапсырмалар	1. ЖПИ жобаларын іске асыруды талдау. 1. Азия елдерінің өсуін визуализациялау. 2. Статистикалық деректер. 3. Азия елдерінің дамуын салыстырмалы талдау. 1. Шетелдік Азиядағы Халықаралық интеграция тенденциясын әзірлеу. 2. Жетекші интеграциялық топтар	4. Салыстырмалы талдау: "шетелдік Азия елдері шеңберіндегі интеграциялық және дезинтеграциялық процестер". 5. Азия өңірлерінің бәсекеге қабілеттілігін салыстырмалы талдау

	3. Орталық Еуразия. 4. "Халықаралық интеграцияны тереңдетудің перспективалық бағыттары" тақырыбы бойынша жобаларды әзірлеу 5. Шетелдік Азия". 6. Жобаны ақпараттық қамтамасыз ету. 7. Топтық жобалау-топтық жұмыс шеңберінде белгілі бір тақырып бойынша ақпараттық-аналитикалық жобаларды құруға және ұсынуға бағытталған оқу іс-әрекетінің түрі.	
ПӘНІ	Шығыс елдерінің креативті индустриялары	
Зерттеуге арналған модульдер	Модуль 1. Экономиканың креативті секторын цифрландыру	Модуль 2. Сандық қауіпсіздік, ақпараттық түндер
Аудиториялық сабақтарға арналған тақырыптар	1. Мәдениет және шығармашылық индустрия академиялық пән гумус. 2. Сандық театрдың дамуы Шығыс. 3. Экономиканың креативті секторы мағыс янигмас: туризм ОС трансформация ТАВ странат Востоканылн. 4. Туризм экономиканың креативті секторы ретінде. 5. Шығармашылық туризм гумус Мәдени мұра ОлНе Манос туристік индустриясы. 6. САВСЫР ургалан хотпат архитектурасы ОС қалалық туризмі. 7. Бұқаралық ақпарат құралдары таң ОЖ цифрлық тарнсформация Хонтхатыгласыт.	8. Бұқаралық ақпарат құралдарының әртүрлілігі: ОС лиштін стереотиптері, Шығыс пен Батыстың қарсыласуы. 9. Bias (объективтілік) БАҚ пен БАҚ-та. 10. Йилпи медиа-эрут мәдени индустриясы. 11. Оланың әлеуметтік даму процесіндегі ақпараттың рөлі. 12. Шығыс цифрлық және киберқауіпсіздік. 13. Ақпараттық қатынастарды реттеудің саяси және құқықтық негізі. 14. Қазақстандағы ақпараттық саясаттың қазіргі жағдайы мен қалыптасуының ерекшеліктері.
СӨЖ тақырыптары	1. "Эко ауыл" жобасы. 2. Бұқаралық ақпарат құралдарының қызметі әртүрлі саяси субъектілердің мүдделерін іске асыру ретінде	
Жеке тапсырмалар	№1 БАӨЖ. Тур бағыты вару аникве х еррум хоталыт щирыл Ертіс (Қазақстанның кез келген қаласы) (вермыс Жібек жолы шеңбері) Міндеті: мағыс елінің материалдық және рухани құндылықтарын қамтитын маршрутты әзірлеу. Тыналахту	№4 БАӨЖ. С. бейнематериалдармен танысты (https://www.youtube.com/watch?v=CbnXgvCOuIg https://www.youtube.com/watch?v=YQPwg95ZP2g) Сұрақтарға жауап беріңіз, мәдени мұраны дамыту және сақтау шеңберінде енгізілген тиімді жобалардың мысалы Сәлем

	аюкве мене М арайлу аюкве, хосыт М арайлу аюкве патегыт. № 2 БАӨЖ. Әртүрлілікті цифрландыру-Бұл бизнес. – Тапсырма: үшін фирманың қарақұйрық интерфейсін жасаңызқолданбалар № 3 БАӨЖ. Әр түрлі буклеттер жасау (қағаз, видео). Міндеті: сапарлардың нәтижесі мақсатымен тас торлы буклеттің құрылымын әзірлеу, бейнеролик жасау	№5 БАӨЖ. С. бейнематериалдармен танысты (https://www.youtube.com/watch?v=vOVyK2jq4yU) және мәселені талқылау: бұқаралық ақпарат құралдарындағы бейімділікті қалай анықтауға болады сен халықаралық қатынастар әсер етеді
--	--	---

Халықаралық құқық ББ технологиялық картасы

ПӘНІ	«Legal support of logistics and transportation»	
Зерттеуге арналған модульдер	Module 1. Logistics in the structure of foreign economic activity	Module 2. Development of logistics in Kazakhstan
Аудиториялық сабақтарға арналған тақырыптар	Topic 1. Logistics in the structure of foreign economic activity of the state. Topic 2. The influence of the formation of foreign economic activity institutions on the development of transport logistics in the Republic of Kazakhstan. Topic 3. Foreign economic agreement. The essence of international logistics. Topic 4. Legal support of international logistics activities. Topic 5. Customs support for international logistics activities.	Topic 6. Main directions of development logistics infrastructure commodity distribution network of Kazakhstan. Topic 7. Development of terminal and warehouse infrastructure in Kazakhstan. Topic 8. Improving the efficiency of logistics in Kazakhstan. Topic 9. Providing a unified system of legal regulation of transit goods through the territory of the Republic of Kazakhstan. Topic 10. Optimization of export, import and transit operations in Kazakhstan.
СӨЖ тақырыптары	1. State regulation of foreign economic activity: concept, types, principles. 2. The law of foreign economic activity in the system of national legislation. 3. Formation of the market of transport and logistics services in Kazakhstan. 4. Economic and geographical features of Kazakhstan.	

	5. Legal regulation of international logistics issues. 6. Correlation of international legislation and legislation of the Republic of Kazakhstan in the field of logistics services. 7. Information Support of International logistics. 8. Risks in international logistics. 9. Integrated logistics. 10. Development of the logistics services sector in a modern economy.	
Жеке тапсырмалар	1. Determine the main trends and prospects of Kazakhstan in the structure of world and regional institutions of politics and economics. 2. Conduct an analysis of the conceptual foundations of the legal relations of international economic law, private international law, "lex mercatoria", domestic national law and business law governing foreign economic activity in Kazakhstan. Present in the form of an analytical table. 3. Reveal the positive and negative aspects in the development of institutions of foreign economic activity in Kazakhstan can be identified in the modern period (dock and post-like, ie, the formation of risk factors for the economy, politics and law in emergency conditions). 4. Draw up a map of the provision of logistics services by companies of the Republic of Kazakhstan (including abroad), as well as determine the most promising areas (sea , air, rail and road transport). 5. Consider the history of legal regulation of logistics in Kazakhstan. 6. Determine The concept and types of sources of logistics. 7. Reveal Special principles governing the logistics of the Republic of Kazakhstan. 8. On the basis of international and national legislation, determine the relationship between international	14. Fill in the contract for the carriage of goods, in which the "Carrier" is a Kazakh company, and the "Sender" is a company from one of the countries of Central Asia. By the law applicable in the event of a dispute, determine the law of the country of the "Sender" by prescribing references to articles from the legal acts in the agreement. 15. Based on the analysis of modern trends in the development of the logistics services market, form your own conclusions and proposals for optimizing and enhancing the role of the Republic of Kazakhstan in global and regional transport systems. 16. Conduct a comparative study and leave a list of the most relevant contradictions in the system of legal (customs, civil, civil procedure and other laws and regulations governing this area) and technical support of logistics services in the Republic of Kazakhstan and other countries (the choice of the country is arbitrary). 17. On the example of the organization of transport cars, w / d, air and maritime transport, as part of the Silk Road and the Eurasian Economic Community et al., based on the literature review and the regulatory framework, as well as current market trends of logistics services prepare an analytical information on possible ways to

	legislation and the legislation of the Republic of Kazakhstan in the field of logistics services. 9. Define the criteria for the concept of "international sale of goods" in the Vienna Convention. 10. Draw up a Conclusion and execution of foreign trade transactions . 11. Based on the analysis of regulatory legal acts, give a detailed description of foreign participants in a foreign trade transaction in the Republic of Kazakhstan. 12. Make analytical report about imperative and optional features of foreign trade contract. 13.	improve the regulatory framework, as well as the technical infrastructure of the Republic of Kazakhstan and partner countries to improve the efficiency of the logistics services provided. 18. Analyze competitiveness of logistics in the Republic of Kazakhstan. 19. Determine the importance of improving the position in the World Bank Logistics Efficiency Rating.
ПӘНІ	"Халықаралық қаржы құқығы"	
Зерттеуге арналған модульдер	1. Модуль Халықаралық қаржы құқығы	2 Модуль. ХҚЕС-тағы халықаралық ұйымдар
Аудиториялық сабақтарға арналған тақырыптар	1 Тақырып МФП пәні. 2 Тақырып Қаржымині субъектілері. 3 Тақырып Банктер-халықаралық қаржы қатынастарының (МҚҰ) негізгі операторы. 4 Тақырып МФП көздері. 5 Тақырып МФП жүйесі мен принциптері.	6 Тақырып Халықаралық валюта қорының (ХВҚ) құқығы мен жүйесі. 7 Тақырып Халықаралық қаржы ұйымдары. 8 Тақырып. Еуропалық қаржы кеңістігі және ЕО қаржылық құқығы. 9 Тақырып. ТМД мен ЕурАзЭҚ-тағы қаржылық құқықтық тәртіп. 10 Тақырып. Халықаралық үкіметтік емес қаржы ұйымдары пара ұйымдары.
СӨЖ тақырыптары	1. МФП мәні (халықаралық қаржы құқығы). 2. МФП субъектілері. 3. Банктер-халықаралық қаржы қатынастарының (МҚҰ) негізгі операторы. 4. МФП көздері.	

	5. МҒП жүйесі мен принциптері. 6. Халықаралық валюта қорының (ХВҚ) құқығы мен жүйесі. 7. Халықаралық қаржы ұйымдары. 8. Еуропалық қаржы кеңістігі және ЕО қаржылық құқығы. 9. ТМД мен ЕурАзЭҚ-тағы қаржылық құқықтық тәртіп. 10. Халықаралық үкіметтік емес қаржы ұйымдары пара ұйымдары.	
Жеке тапсырмалар	1. Экономикалық қатынастар қаржы институты бойынша топтастырылатын жағдай мүмкін бе? өзінің экономикалық критерийімен, ал құқықтық қатынастар - құқықтық институт бойынша келіседі, өзінің құқықтық критерийімен келіседі, ОЖ-да сен-мұрт жүйелер (қаржы жүйесі және Қаржы құқығының ерекше бөлігінің жүйесі), бір-бірінен өзгеше, бір-біріне параллель және тәуелсіз өмір сүреді? Мысалы, tamle at институтының қаржы жүйесі "мемлекеттік кірістер" гумусын біледі, бірақ SAV заң кеңесшісі minegyt, арнайы жүйе tamle институтының қаржылық құқығын бөледі. Бұл сұраққа жауап беру үшін тағы бір сұрақ қоямыз: қаржылық құқықтық қатынас ол арқылы жүзеге асырылатын экономикалық қатынаста бола ала ма? 2. Қаржылық қатынастардың жіктелуі (экономикалық гумус, құқықтық ОЖ) гумустың қаржы-экономикалық институтқа Жататынынан басқа негіздер бойынша болуы мүмкін бе? 3. Құқықтық институттар немесе бездер өздерінің қаржы-экономикалық институтында болуы мүмкін, т. б. внақаржы жүйесі? 4. ҚР Үкіметі ҚР Ұлттық Банкінің Директорлар кеңесі ҚР Үкіметіне берешекті жинау үшін ақшалай қаражат беру бюджеттік сала р аюпитан хотпатн ширыл салуа аюкве патыс. Несие қаражатын қайтаруға мемлекеттік қарыздың бағалы қағаздары кепілдік берді. Занды беріңіз бағалау сұраныс сияқты. ҚР Үкіметі ҚР Ұлттық	8. В третьем квартале текущего года объем поступлений доходов в бюджет РК снизился по сравнению с запланированным в бюджете. Это привело к неполному по сравнению с бюджетом финансированию расходов более чем на 10%. Какие меры и кем согласно закону могут быть приняты в этом случае? 9. Лимит бюджетных обязательств во второй квартал финансового года был доведен до бюджетного учреждения в сумме 650 тыс. тенге. Однако в течение второго квартала этот лимит бюджетных обязательств не был профинансирован в полном объеме, а лишь на 50%. Недофинансирование имело место по вине органа, исполняющего бюджет. Как в данном случае должен поступить получатель бюджетных средств? 10. АО "Беркут" обратилось в суд с иском к Правительству РК о возмещении из республиканского бюджета 5 млн. тенге в связи с неисполнением Закон Республики Казахстан от 30 июня 1992 года № 1468-ХІІ «О социальной защите граждан, пострадавших вследствие экологического бедствия в Приаралье» в части финансирования затрат предприятия на государственные гарантии и компенсации. В каком случае суд должен удовлетворить иск ОА "Беркут"?

	Банкін көрсетілген ақшалай қаражатты төлеуге міндеттей ала ма? 5. Есеп палатасы, бақылау-талдау іс-шарасы қаснэ мемлекеттік шығыстар, Аква Порат бюджеттен тыс қорлар махум теріс пайдалану көрсетті. Құрған, қорлаған қаражаты ширыл Ат ширыл ОС ат хосыт Ат ширыл. Fondyn rushu anikve aque, aqujet, жоғары лауазымды тұлғалар aque os дейінŷschaig warmal үкімет дейінŷschaig (Үкімет төрағасының орынбасары) Орал Есеп палатасы аникве патыс ауызша бұйрық Майвес. Тамле заңды бұйрық күші бар ма? Тав заңды ма? Нақты нәтиже болуы мүмкін бе? 6. "Карина" ААҚ бағалы қағаздар эмиссиясы проспектісін тіркеді, Тав бағасының бір бөлігі Тан р аюпитан хотпаттың номиналды құнынан төмен сатылды. Салық инспекциясы гүрпан hotpat ААҚ жиынтық кірісі сома Оланың бағалы қағаздарының номиналды құнына тең. ҚР териит олнэ махум ұғымы бағалы қағаздар ОС РТВ тіркеу. Акциялар эмиссиясының проспектісін жақ тіркеу тәртібін анықтаңыз. 7. "Искра" ғылыми-техникалық кәсіпорны, Оланың бюджеттік мекемесі, жабдықты сатып алу негіздері шарты 1.500.000.000 теңге сомасына өндірістік мақсаттар үшін қажетті жеткізуді жүргізді. Пуссын аквпосты жабдықтар нэпак ширыл материалдық құндылықтар есебі олыс. Бюджеттік ұйымдар гумустың материалдық құндылықтарын есепке алу тәртібі? Бюджет қатынастары ерекше құрылымдар ашылады аникве патегыт. Қазіргі жағдайға құқықтық талдау жасаңыз. "Искра" ҒТП акваг хульту аникве ли, бюджеттік қатынастар құқық бұзушылық гумус қатысушы?	8. ҚР бюджетін атқару барысында хонтхатыгласум кіріс бөлігінің түсімдерінің көлемі, нәтижесінде қаржыландырудың жалпы көлемі жылдық тағайындаулардың 15% - ға қысқарды. Сен аумақтық ҚР Қазынашылық Бөлімшесісің. Янас ҚР шығыс бюджеті Орал бұғаттау ұйғарым берді. Үнемделген қаражат есебінен өңір үшін әлеуметтік маңызы бар бағдарламаларды толық қаржыландыруды жүзеге асыру жоспарланды. ҚР аумақтық қазынашылық бөлімшесінің іс-қимылдарының заңдылығын бағалау. Жағдайды шешудің нұсқасын ұсыныңыз. 9. "Оптимa" кәсіпорны республикалық жылжымайтын мүлікті жалға алады. Пусмалтан пусмалтан хотпат, Арена ернттыяныл, ОС деңгейіндегі бюджеттік жүйе, хоты тан ханишттахтин патегыт. 10. Бағалы қағаздар рыногының қолданыстағы заңнамасын бұзғаны үшін бағалы қағаздар рыногы жөніндегі республикалық комиссияның аумақтық бөлімшесі бағалы қағаздар рыногының кәсіби қатысушысынан ең төменгі жалақының 5 000 мөлшері мөлшерінде, лауазымды тұлғалардан - ең төменгі еңбекақының 150 мөлшері мөлшерінде айыппұл өндіріп алды. Укту аникве, маныр иконасы өндірілген айыппұлдар сомасы бюджет жүйесінің тиісті деңгейі таратыладыгыт. 11. "Восток "АҚ" Арал маңындағы экологиялық апат салдарынан зардап шеккен азаматтарды әлеуметтік қорғау туралы" Қазақстан
--	---	--

		Республикасының 1992 жылғы 30 шілдедегі № 1468-ХІІ Заңына сәйкес жергілікті жерлер бойынша азық-түлік өнімдерін жеткізуді жүзеге асырады. "Восток" АҚ мақсатты субвенцияларды бөлуге болатынын көрсетіңіз. 12. Облыстық Шағын кәсіпкерлікті дамыту және қолдау қоры вару аниқве палт инвестициялық жобалар байқауына қаражат бөлді олсыт. Жарғылық нысаналы қорлардың бөлінген сомасы олысты іске асыру жұмсалды, Санкт-Петербургтің кәсіпкерлік жобалары қаржыландырумен байланысты. Аталған жағдайдың құқықтық салдарын бағалау.
--	--	--

Құқықтану ББ технологиялық картасы

ПӘНІ	«Legal expertise of economic activities»	
Зерттеуге арналған модульдер	Module 1. General regulation of legal expertise in the Republic of Kazakhstan	Module 2. Legal Audit of specific intitutions
Аудиториялық сабақтарға арналған тақырыптар	Topic1. Introduction to the course: “Legal Expertise of Economic Activity” Topic 2. Due Diligence: History, Development and Meaning. Topic 3. Legal Audit of Financial and Economic Activity of the Enterprise. Topic 4. Legal Expertise of Tax Activities. Topic 5. Legal Audit of Foreign Economic Activity and its’ Features.	Topic 6. Organization of Legal Expertise in the Activities of Banks. Topic 7. Forensic Economic Expertise. Topic 8. Economic Crimes: Types and Punishment . Topic 9. Entrepreneurial Activity: Types and Legal Features. Topic 10. Due Diligence Procedure When Buying a Business. Topic 11. Anti-corruption Due Diligence. Topic 12. Legal Support of Investment Projects. Topic 13. Development and current state of forensic economic expertise in the Republic of Kazakhstan. Topic 14. The ratio of economics and law. Topic 15. Organization of legal expertise in the activities of authorized bodies.

СӨЖ тақырыптары	SIW 1 During the conversation, the visitor asks the employee of the Department of Economic and Legal Development a question: “Why is the audit being carried out?” Answer those questions. SIW 2 Answer the following questions: - What are the stages of legal audit? - What are the features of legal due diligence in the Russian Federation? - Which law regulates the activity of a lawyer-auditor in the Republic of Kazakhstan? SIW 3 Answer the following questions: - What is the venture entrepreneurship? - How does a person conduct intermediary entrepreneurship? - Which Code regulates entrepreneurial activities in the Republic of Kazakhstan? SIW 4 Answer the following questions: - What are the types of financial and economic activities of the enterprise? - What are the main directions of financial and economic activities? - What is the scope of the legal audit of financial and economic activities of enterprises? SIW 5 Answer the following questions: - What are the main qualifications of a tax specialist? - What types of taxes are paid by legal entities in the Republic of Kazakhstan? - What are the main precautions a company should take before the tax audit? SIW 6 Answer the following questions: - What is the difference between external and internal banking audit? - Which laws regulate the activities of banks and banking audits in the Republic of Kazakhstan? SIW 7 Answer the following questions: - How can a lawyer-auditor find signs of insolvency in the company? - What kind of intellectual property can a company have? - How can an ongoing litigation influence chances of a sale of the business?
-------------------------------	---

	SIW 8 Answer the following questions: - Who can engage in a foreign economic activity in the Republic of Kazakhstan? - What kind of dispute resolution is often used when we are talking about foreign economic activity? - What types of foreign trade operations exist? SIW 9 Answer the following questions: - What tasks are being solved within forensic financial and credit research? - What is the final product of the forensic economic expertise? - What qualifies as an illegal economic activity? SIW 10 Answer the following questions: - What are the social and political consequences of corruption? - What are the types of corruption? - What are the main ways of fighting corruption?
Жеке тапсырмалар	SIWT 1 Answer the following questions: - What does legal audit include? - In what cases does it become necessary to conduct an audit of economic activity? - What does a lawyer-auditor check when carrying out an examination of export-import operations? How is the auditor's opinion formed on the legality of the performed export-import operations? Case Task: Kazakh entrepreneur Zhumadilov spent two years managing a company he created in Latvia. After the complication of relations with the local administration, he was accused of deliberately bringing the company to bankruptcy in order to obtain personal gain. Upon learning that for this crime, under the criminal law of Latvia, he could face imprisonment for up to 3 years or a ban on entrepreneurial activity for a period of 2 to 5 years, Zhumadilov left Latvia for the Republic of Kazakhstan forever. Answer the following questions: Provide possible factors and financial reasons for the bankruptcy of a company abroad. Identify ways to prevent bankruptcy of the company. Explore the Latvian national legal framework in the area of settling bankruptcy issues. How would this issue be resolved if this incident had occurred on the territory of the Republic of Kazakhstan? What type of legal due diligence should be carried out in order to prevent the insolvency of the company to conduct business.

SIWT 2

Case Task:

During the on-site tax audit of Salyut JSC, the fact of incomplete payment of the tax amount was revealed as a result of understating the tax base. The director of the taxpayer put forward a version that he fully trusted the chief accountant, signed tax reports without being able to check them, without having the necessary knowledge of tax legislation. The chief accountant denied the director's version and said that he had repeatedly informed the director about the need to restore and pay value added tax, which was confirmed by other persons. As a result, the tax authority charged additional taxes, penalties and fines.

Answer the following questions:

1. Determine the circumstances excluding guilt in committing a tax offense. What rules of law govern these circumstances.
2. Identify the circumstances mitigating liability for committing a tax offense. Justify your answer with the rules of law governing penalties for committing tax offenses.

SIWT 3

Case Task:

When considering a criminal case on charges against Adilov of concealing tax revenues, the court ordered an economic examination, posing a number of questions to the expert. Adilov's lawyer filed a motion to challenge the expert appointed by the court, arguing that this expert had carried out an examination during the preliminary investigation and therefore could not be objective when answering the questions of the court. In addition, the defense lawyer formulated additional questions that he asked to be included in the list of questions put to the expert.

In particular, the defense lawyer asked the expert to answer the question of who specifically was involved in concealing tax revenues and whether his client could bear this responsibility?

Answer the following questions:

1. What should the court do?
2. Can an expert participate in the interrogation of witnesses, the defendant Adilov during the trial?

SIWT 4

Case Task:

The company was going to purchase a land plot from agricultural land and, before concluding a sale and purchase agreement, wanted to make sure that there were no legal risks if the agreement was concluded and executed.

Answer the following questions:

1. What legislative norm should a lawyer-auditor be guided by during the examination of a purchase and sale agreement?
2. What questions should be asked to the auditor before the appointment of a legal examination?

SIWT 5

	Case Task: The tax authority made a decision to hold public association "B" liable for violation of the deadline for submitting an application for registration at the location of a separate subdivision. However, the taxpayer refused to pay the penalties, citing the presence of mitigating circumstances, which, in his opinion, are the performance of specific social functions and ignorance of entrepreneurial activity. The Arbitration Court of First Instance found the indicated circumstances mitigating guilt and released the organization from liability. Answer the following questions: 1. Give a legal assessment of the situation. SIWT 6 Task: Prepare a presentation on the topic: "Biggest banking institutions in the Republic of Kazakhstan" SIWT 7 Case Task: The territorial police department received information that the head of the enterprise "N" Shumilov, using his official position, misled the management of the plant with which the enterprise "N" has economic ties, and sent a letter about payment for the education of his son, allegedly an employee this enterprise, by offsetting between economic entities. On the basis of Shumilov's letter and the agreement of the enterprise "N" with the plant, the latter transferred to the account of the educational institution on payment order No. 329 of August 19, 2013 in the amount of 41,400 (forty one thousand four hundred) tenge. as payment for Shumilov's education for the 1st year. In fact, Shumilov Jr. lives separately from his parents and works at the customs terminal. Answer the following questions: 1. What methods of research of documentary data should be used in the process of checking this information? 2. What documents are subject to attachment to the inspection materials? SIWT 8 Task: Prepare a case task on the subject of foreign economic activity. SIWT 9 Case Task: According to the Code of Civil Procedure of the Republic of Kazakhstan clause 2. Article 96 "Contribution by the parties of monetary amounts to be paid to witnesses, experts and specialists" In the event that ... the appointment of experts ... and other actions payable are carried out at the initiative of the court, the corresponding costs are reimbursed from the budget. In the case of the citizen Abaev G.T. the forensic examination was paid by the defendant. And now he collects it as legal costs. Answer the following questions:
--	--

	1.Is this legal, given the above article? 2.What article of the Code of Civil Procedure should be followed? SIWT 10 Case Task: Prepare an essay on the theme: “What kind of strategies should the Republic of Kazakhstan use in order to bring down corruption in the next 10 years?”	
ПӘНІ	«Legal status of the legal entities in the civil law»	
Зерттеуге арналған модульдер	Module 1. Legal entities regulation in the republic of Kazakhstan	Module 2. Corporate Law
Аудиториялық сабақтарға арналған тақырыптар	Topic 1. The essence of a legal entity. Topic 2. Structure of a legal entity. Topic 3. Creation and termination of a legal entity. Topic 4. Organizational and legal forms of legal entities. Topic 5. Commercial legal entities. Topic 6 Non-profit legal entities.	Topic 7 Ways of individualization of Legal Entities. Topic 8 Ways to protect the rights of legal entities. Topic 9 Corporate acts and contracts. Topic 10 Intellectual property of legal entities and its protection. Topic 11 Duties of a corporate lawyer. Topic 12 Associations of legal entities and public associations.
СӨЖ тақырыптары	SIW 1 1. What are the main features and goals of a legal entity? 2. What is the concept of a legal entity? 3. What are the types of legal entities and their main classification? 4. Legal personality of a legal entity; concept and content. SIW 2 1. What are the bodies of a legal entity? 2. What types of constituent documents of legal entities exist? 3. Explain the concept of separate structural subdivisions of legal entities. SIW 3 1. How is the reorganization process going on in a legal entity? 2. What types of liquidation of legal entities exist? 3. Which Law governs the process of registration of legal entities? SIW 4 1. What is the difference between “full” and “limited” types of partnerships? 2. Explain the process of state registration of securities issue.	

	SIW 5 1. What is the legal status of commercial legal entities? 2. What are the main types of commercial activities? 3. What are the types of commercial legal entities? SIW 6 1. What are forms of non-profit organizations? 2. What are the main obligations of non-profit organizations? 3. What are the main bodies of non-commercial legal entities? SIW 7 1. What are the main ways of individualization of legal entities? 2. What is the name of a legal entity? 3. What types of trademarks can legal entities use? SIW 8 1. Explain the judicial form of protection of the rights of legal entities. 2. What is the pre-trial settlement of disputes between legal entities? 3. What other extrajudicial forms of dispute resolution exist? SIW 9 1. What are the concept and characteristics of corporate law? 2. What are the objectives of corporate law? 3. Name the types of corporate norms. SIW 10 1. What is the concept of a corporate lawyer? 2. What are the skills that a corporate lawyer must possess? 3. What are the main duties of a corporate lawyer?
Жеке тапсырмалар	SIWT 1 Case-task. Compile a table "Classification of legal entities", taking as a basis the following classification grounds: - type of ownership; - the goals of the activity; - the composition of the founders; - the nature of the rights of the participants; - the amount of property rights to the property used; - personal or property participation; - the order of education; - constituent documents.

	SIWT 2 To consolidate knowledge about the structure of a legal entity, students need to complete practical tasks. The order of the assignment. Each student is invited to draw up a comparative table on the structure of a legal entity. Tasks are completed individually. Compile a comparative table of the characteristics of a legal entity, formulated in Article 34 of the Civil Code of the Republic of Kazakhstan and characteristics. SIWT 3 Prepare a set of documents required for state registration of a legal entity upon its creation. SIWT 4 Draw up a table combining all types of legal entities by type of management bodies: - statutory legal entities, - statutory and contractual legal entities, - contractual legal entities. SIWT 5 Prepare an abstract "General and specific characteristics of commercial legal entities." SIWT 6 Take one <i>Non-profit organization</i> and write an abstract about it's activities, statistics and history. SIWT 7 Prepare an abstract about the history and meaning of one specific trademark of your choice. SIWT 8 Write an Essay about the preferred type of protection of the rights of legal entities. Explain why you prefer the chosen type. SIWT 9 Compose two corporate acts of the legal entity of your choice. SIWT 10 The firm "ABC" has concluded a license agreement with the individual entrepreneur N. Kryukov on the granting of the right to use the "ProfAT" database, of which he is the author. Without the consent of N. Kryukov, ABC sold a copy of the ProfAT database to another company named "M". Questions: 1. Are ABC's actions legal? 2. What is the responsibility established for this act?
--	---